

PATVIRTINTA
Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio
gimnazijos direktoriaus
2018 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V - 6

PRITARTA
Igliaukos Anzelmo Matučio
gimnazijos tarybos
2018 m. sausio 05d. posėdyje
protokolu Nr. 5 - 2

MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

I. 2017 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Mokinių kaita mokykloje

Rodikliai	2015	2016	2017
Klasių komplektų skaičius	16	15	14
Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	232	225	215

2. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius

Rodikliai	2015	2016	2017
Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius	13	14	14

3. Mokinių pavėžėjimas

Rodikliai	2015	2016	2017
Pavežamų mokinių skaičius	124	132	138

Mokiniai, gyvenantys daugiau nei 3km. nuo gimnazijos, pavežami keturiais mokykliniais autobusais.

4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius

Rodikliai	2015	2016	2017
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	76	58	49

Gimnazijoje nėra valgyklos. Mokiniams karštą maistą tiekia UAB „Marijampolės maistas“.

5. Pedagogų kvalifikacija

Kvalifikacinės kategorijos	2015	2016	2017
Mokytojai	2	2	1
Vyr. mokytojai	25	25	25
Mokytojai metodininkai	7	6	7
Iš viso	34	33	33

6. Kompiuterizavimas

Rodikliai	2015	2016	2017
IT kabinetas	20	20	21
Biblioteka	5	5	7
Mokytojų kambarys	1	1	1
Administracija	5	5	9
Kitos patalpos	21	43	65
Iš viso	56	74	103

7. Ugdymo rezultatai

7.1. Vidurinio ugdymo programos baigimo rezultatai

Rodikliai	2015	2016	2017
Įgijo vidurinį išsilavinimą	92,8%	93,7%	100%

7.2. Išlaikytų valstybinių egzaminų dalis nuo visų laikytų valstybinių egzaminų, rezultatai

Rodikliai	2015	2016	2017
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius (procentais)	91,6%	92,6%	95,1%

Iš pasirinktų 44 valstybinių egzaminų, neišlaikyti 2 egzaminai. Sėkmingai išlaikyti anglų k., geografijos, istorijos, biologijos valstybiniai brandos egzaminai.

7.3. Pagrindinio ugdymo programos baigimo rezultatai

Rodikliai	2015	2016	2017
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	19	18	15
Iš viso	19	18	15

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 15 II gimnazijos klasės mokinių, iš jų 12 toliau tęsia mokymąsi mūsų gimnazijoje. Iš kitų savivaldybės mokyklų į III gimn. klasę atvyko 2 mokiniai

7.4. Mokinių konkursų, olimpiadų, varžybų rezultatai.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Laimėjimas	Mokytojas
1.	Augustas Merkys	5	Marijampolės savivaldybės Raštingiausio mokinio konkursas – I vieta.	G.Giedraitienė
2.	Tadas Dilginaitis	5	Marijampolės savivaldybės Raštingiausio mokinio konkursas - II vieta.	G.Giedraitienė
3.	Mantvydas Samsanavičius	7	Marijampolės savivaldybės Raštingiausio mokinio konkursas - II vieta.	G.Giedraitienė

4.	Adas Urbanavičius	IV (G)	Marijampolės savivaldybės rusų k. meninio skaitymo konkursas – III vieta.	N.Bridžiuvienė
5.	Nojus Bartninkas	III (G)	Marijampolės savivaldybės rusų k. meninio skaitymo konkursas – II vieta	N.Bridžiuvienė
6.	Viktorija Brazaitytė	III(G)	Respublikinis XVII moksleivių meninės saviraiškos konkursas „Mano Aleksandras Puškinas“ rašinių kategorijoje - nugalėtoja	N.Bridžiuvienė
7.	Mokinių komanda	8	Viktorina „Pažvelk į korupciją kitaip“ – I vieta	R.Burinskienė
8.	Mokinių komanda	7	Neformaliojo švietimo centro ir Aplinkos ministerijos nacionalinis konkursas “ Pamoka gamtoje: svajokime drauge“ - nugalėtojai	I. Prajarienė
9.	Mokinių komanda	I kl.	Neformaliojo švietimo centro ir Aplinkos ministerijos nacionalinis konkursas “ Pamoka gamtoje: svajokime drauge“ - nugalėtojai	I. Prajarienė
10.	Mokinių komanda	III(3G)	Marijampolės savivaldybės teisinių žinių konkursas „Temidė“ – II vieta	R.Burinskienė
11.	Mokinių komanda	II (2G)	LIMA Marijampolės skyriaus, Kraštotyros muziejaus konkursas Partizaniniam karui atminti – III vieta	R.Burinskienė
12.	Ieva Naujokaitė	II(2G)	Marijampolės savivaldybės technologijų olimpiada 9-10 kl.– II vieta	A.Čebatorienė
13.	Odeta Brusokaitė	II(2G)	Marijampolės savivaldybės technologijų olimpiada 9-10 kl.– III vieta	A.Čebatorienė
14.	Mokinių komanda	IV(4G)	Marijampolės savivaldybės kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 kl. mokinių tarpmokyklinės(berniukų) kvadrato varžybos – III vieta	D.Kriščiūnas
15.	Mokinių komanda	3-4	Marijampolės savivaldybės kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių kvadrato varžybos – II vieta	D.Bartninkienė
16.	Ieva Karpavičiūtė	I (1G)	Anglų k. ir meninės raiškos konkurso „Anglų k. posakių vizualizavimas 2017“	O.Žebrauskienė
17.	Mokinių komanda	III (3G)	Respublikinis internetinis video konkursas „FREE time keeps me going“ - nugalėtojai	O.Žebrauskienė
18.	Mokinių komanda	III (3G)	Marijampolės visuomenės sveikatos biuro organizuojamos orientacinės varžybos Europos judumo savaitei - II vieta	E. Miklovienė A.Brusokienė

8. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Tikslas. Kokybiškas ugdymo organizavimas, orientuojantis į tikslingą planavimą ir veiksmingą vadovavimą mokymuisi.		
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rodikliai	Tobulintini rodikliai
1.1. Tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą derinant uždavinių, ugdymo turinį ir refleksiją	<ul style="list-style-type: none"> - mokytojai organizavo atviras pamokas (15 pamokų), dalijosi patirtimi - pamokos vyko įvairiose neformaliose aplinkose - ilgalaikiai planai parengti numatant tarpdalykinę integraciją - dauguma mokytojų taikė įvairias įsivertinimo formas, stebėjo išmokimą - namų darbai buvo skiriami tikslingai, atsižvelgiant į mokinių galimybes - organizuotas seminaras „Pamokos vadyba: kūrybingas mokymasis ir novatoriškas mokymas“ - vykdyta pamokų stebėseną, teiktos rekomendacijos dėl ugdymo tobulinimo 	Išmokimo stebėjimas
1.2. Taikyti mokymosi motyvaciją skatinančius metodus, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, stilius.	<ul style="list-style-type: none"> - atliktas tyrimas „Mokymosi stiliai“ I-III gimn. klasėse, teiktos rekomendacijos mokytojams dėl ugdymo būdų ir formų - praplėsta neformaliojo švietimo būrelių pasiūla - dauguma mokytojų pamokose taikė aktyvius mokymo metodus 	Ugdymo diferencijavimas
1.3. Siekiant mokinių asmeninės ir akademinės pažangos sudaryti sąlygas saviraiškai ir tobulėjimui	<ul style="list-style-type: none"> - mokiniai stebi individualią pažangą (2 k. per m.m. pildo individualios pažangos formas) - mokinių individuali pažanga aptarta mokytojų taryboje, tėvų susirinkime - skirtos 7 dalykų individualios konsultacijos - metodinėse grupėse, mokytojų taryboje atliktas nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas, numatytos priemonės ugdymo tobulinimui - atlikta pusmečių rezultatų lyginamoji analizė, numatytos priemonės pasiekimams gerinti - mokinių taryba teikė siūlymus dėl gimnazijos renginių organizavimo, uniformų dėvėjimo tvarkos tobulinimo, drausminimo priemonių 	Gimnazijos projektų, skatinančių mokinių iniciatyvas, rengimas ir vykdymas

2. Tikslas: Saugios, veiklios ir patrauklios gimnazijos formavimas, skatinant bendradarbiavimą ir lyderystę.		
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rodikliai	
2.1. Gerinti bendradarbiavimą su tėvais	<ul style="list-style-type: none"> - atlikta tėvų apklausa dėl švietimo poreikio, numatyti prioritetai - organizuota lektorių paskaita tėvams „Kaip bendrauti su vaiku“ - logopedas, specialusis pedagogas, psichologas skaitė pranešimus tėvams kaip padėti vaikui mokytis, spręsti bendravimo, adaptacijos problemas ir kt. - organizuoti klasių tėvų susirinkimai su mokytojais - tėvai sistemingai informuoti apie mokinių pasiekimus - organizuotos atvirų durų dienos pradinėse klasėse 	
2.2. . Sudaryti sąlygas saugios ir atsakingos mokyklos bendruomenės kūrimui(si)	<ul style="list-style-type: none"> - gimnazijos vaiko gerovės komisijoje priimti nutarimai dėl drausminimo priemonių - organizuota akcija „Nevėluok į pamokas“ - švietimo pagalbos specialistai teikė rekomendacijas mokytojams, tėvams - vykdyta patyčių prevencijos programa „Olweus“, sumažėjo patyčių atvejų - atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, teiktos rekomendacijos veiklos planavimui 	Tobulintina gimnazijos uniformos dėvėjimo tvarka
2.3. Skatinti lyderystę	<ul style="list-style-type: none"> - mokytojai organizavo atviras pamokas, dalinosi patirtimi - 2 mokytojai įgijo mokytojo – metodininko kvalifikacinę kategoriją - mokytojai įsivertino savo veiklą - parengtas ES finansuojamas projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“, gautos lėšos 56.519,34 eurų išmaniųjų klasių įrengimui trijose, projekte dalyvaujančiose, mokyklose. 	
2.4. Kurti estetišką ir jaukią gimnazijos aplinką	<ul style="list-style-type: none"> - atnaujinti istorijos, matematikos kabinetų baldai - įrengtas priešmokyklinio ugdymo grupės kabinetas - organizuotos mokinių fotografijų, piešinių parodos gimnazijoje, Igliaukos bibliotekoje 	

Giliajam įsivertinimui 2016 -2017 m.m. buvo pasirinkta 2 sritis – „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Temos – „Mokymo patirtys“ (2.3.) ir „Vertinimas ugdant“ (2.4.)

Rekomendacijos planavimui:

2.3.1. Mokymasis

1. Diferencijuoti mokomąją medžiagą
2. Individualizuoti ugdymą
3. Efektyviau diegti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, stebėti mokinių individualią pažangą
4. Gabių mokinių konsultacijoms skirti papildomai valandų.
5. Ieškoti efektyvesnių būdų ugdyti moksleivių pilietiškumui ir atsakingumui už savo pasiekimus.
6. Didinti tėvų atsakomybę už vaiko mokymąsi ir bendravimo kultūrą.

2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys

1. Pagal galimybes gimnazijoje siūlyti daugiau ir įvairesnių veiklų, į jas įtraukti kuo daugiau mokinių šeimos narių ir bendruomenę.
2. Stiprinti mokinių savivaldos veiklą
3. Griežtai laikytis namų darbų skyrimo grafikų, kontrolinių darbų grafikų derinti tarpusavyje.

2.4.1. Vertinimas ugdymui

1. Mokytojai turėtų mokinius informuoti apie kiekvieno darbo vertinimo kriterijus ir įsitikinti, kad jie suprantami visiems mokiniams
2. Siekti, kad visi mokiniai suprastų vertinimo kriterijus pamokose.
3. Siekti, kad visi mokytojai derintų skirtingus vertinimo būdus.
4. Užtikrinti, kad kiekvienam mokiniui būtų suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau ir gauti kuo geresnį įvertinimą.
5. Mokiniais ir jų tėvams nuolat teikti informaciją apie mokymąsi.

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

1. Mokytojams siekti abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo)
2. Mokytojai turi siekti, kad mokiniai įsitrauktų į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą.

II. PRIORITETAS 2018 m.

UGDYMO(SI) TOBULINIMAS, SIEKiant KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS IR ASMENINĖS ŪGTIES

III. 2018 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1.Tikslas. Ugdymo ir ugdymosi tobulinimas orientuojantis į mokymosi patirtis, ugdymą mokyklos gyvenimu bei vertinimą ugdant				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.1.Mokymosi tobulinimas	1.1.1.Mokymosi bendradarbiaujant formų pamokose aktyvinimas (stebėseną, rekomendacijos, dalijimasis patirtimi, seminaras)	Pedagogai Administracija	2018 m.	Efektyvaus, motyvuojančio darbo grupėse organizavimas, bendradarbiavimo pamokje užtikrinimas
	1.1.2. Tikslingas ugdymo diferencijavimas (analizė, rekomendacijos, užduočių banko sudarymas)	Pedagogai Administracija	2018 m.	Ugdymo atitinkančio mokinio poreikius ir galimybes organizavimas
	1.1.3. Mokymosi krūvio optimizavimas (namų darbų, kontrolinių darbų skyrimo analizė, grafikai)	Administracija Metodinės grupės	2018 m.	Tikslingas, optimalus namų darbų skyrimas
	1.1.4.Mokinių individualios pažangos stebėjimo mokytojo, mokinio lygmeniu analizė, įsivertinimo anketų tobulinimas	Administracija Metodinė taryba	2018 m.	Sisteminis, efektyvus mokinių individualios pažangos stebėjimas, pagalba sprendžiant mokymosi problemas.
	1.1.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų organizavimas	Vaiko gerovės komisija	2018 m.	Kokybiškos pagalbos mokiniui teikimas
	1.1.6. Mokinių mokymosi stilių nustatymas (6 kl.) (tyrimas)	Psichologas Pedagogai	2018 m.	Mokymo atitinkančio mokymosi stilių organizavimas
	1.1.7.Individualių dalykų konsultacijų poreikio tyrimas	Administracija	2018 m. balandis	Tikslingos mokymosi pagalba teikimas

	1.1.5. Matematikos pasiekimų gerinimas (5-8 kl.) panaudojant inovatyvias erdves (ESFA finansuojamo projekto įgyvendinimas)	Projekto administravimo komanda		8 kl. mokinių nacionalinių matematikos pasiekimų tyrimo rezultatų gerėjimas
	1.1.6. Mokymai mokytojams “ Matematikos mokymas išmanojoje klasėje“	Projekto administravimo komanda	2018 m. vasaris	Inovatyvus mokymas(is)
1.2.Ugdymo mokyklos gyvenimu užtikrinimas	1.2.1.Savivaldos aktyvinimas, įtraukiant mokinius į sprendimų priėmimą ir įgyvendinimą, renginių plano sudarymą	Mokinių tarybos Koordinatorius Administracija	2018 m.	Aktyvus savivaldos dalyvavimas inicijuojant, priimant ir įgyvendinant sprendimus, kuriant mokyklos gyvenimą.
	1.2.2. Neformaliojo švietimo poreikio analizė, pasiūla ir plėtra	Administracija Metodinės grupės	2018 m. birželis	Būrelių, atitinkančių mokinių poreikius, organizavimas
	1.2.3. Projekto „Šeimos meniu“ organizavimas	Psichologas Klasių auklėtojai	2018 m. balandis	Tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje Bendruomenės bendradarbiavimas
	1.2.4. Patyčių prevencijos programos OLWEUS įgyvendinimo tobulinimas	Olweus koordinatorius Administracija	2018 m.	Patyčių atvejų mažėjimas Saugi aplinka
	1.2.5. Susitarimų, mokymosi organizavimo taisyklių laikymosi mokykloje analizė, koregavimas	Vaiko gerovės komisija Administracija	2018 m.	Bendrų darbo, tvarkos taisyklių suvokimas ir laikymasis
	1.2.6. Gimnazijos projektų inicijavimas ir organizavimas	Metodinės grupės Neformaliojo švietimo organizatorius	2018 m.	Prasmingų, įtraukiančių, bendradarbiavimą skatinančių veiklų organizavimas
1.3.Vertinimo ugdant tobulinimas	1.3.1. Vertinimo įvairovės užtikrinimas (analizė, tobulinimas)	Administracija	2018 m.	Mokytis padedančių vertinimo formų taikymas
	1.3.2. Mokinių įsivertinimo strategijų pamokoje taikymas (dalijimasis patirtimi, analizė,	Metodinės grupės	2018 m.	Mokytis padedančių įsivertinimo formų taikymas

	rekomendacijos)			
	1.3.3. Vertinimo kriterijų pamokoje tobulinimas (vertinimo reikalavimų fiksavimas, mokinių supažindinimas)	Pedagogai	2018 m.	Vertinimo kriterijų taikymo pamokoje aiškumas
	1.3.4. Sistemingas, savalaikis tėvų informavimas apie mokinių pažangą pasiekimus	Pedagogai	2018 m.	Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio teikimas
2. Tikslas. Patrauklios gimnazijos formavimas, tobulinant gimnazijos ugdymo aplinkas ir telkiant bendruomenę bendrai veiklai.				
2.1. Kurti ugdymuisi palankią ir estetišką aplinką	2.1.1. Išmaniosios klasės įrengimas ir efektyvus naudojimas (ESFA finansuojamo projekto įgyvendinimas)	Projekto administravimo komanda	2018 m.	Mokymosi aplinkų modernizavimas Mokinių pasiekimų gerinimas
	2.1.2. Interneto prieigų tobulinimas	IT specialistas Administracija	2018 m. vasaris	Kokybiškas internetinis ryšys
	2.1.3. Planšečių klasės panaudojimas įvairių dalykų mokymui (atviros pamokos, mokymai)	Pedagogai	2018 m.	Patrauklaus mokymo užtikrinimas
	2.1.4. Gamtos mokslų priemonių, technologijų bazės modernizavimas	Administracija	2018 m.	Gamtos mokslų, technologijų priemonių įsigijimas ir panaudojimas
	2.1.5. Programinės įrangos pradiniam ugdymui įsigijimas	IT specialistas Administracija	2018 m.	Inovatyvus, motyvuojantis mokymas
	2.1.6. Kabinetų modernizavimo plano parengimas	Metodinė taryba Administracija	2018 m.	2 kabinetų aplinkų modernizavimas
	2.1.7. Pastato renovacijos įgyvendinimas	Administracija	2018 m.	Pastato renovacija
	2.1.8. Poilsio zonų įrengimas	Mokinių taryba Administracija	2018 m.	Poilsio zonos mokiniams įrengimas
2.2. Stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą	2.2.1. Tėvų švietimas pasitelkiant kvalifikuotus lektorius	Administracija	2018 m.	Tėvų švietimas

	2.2.2. Trišalių tėvų susirinkimų organizavimas	Administracija	2018m.	Savalaikis tėvų informavimas apie mokinio pažangą ir pasiekimus
	2.2.3. Tėvų dienų organizavimas	Pedagogai Administracija	2018 m.	Tėvų įtraukimas į ugdymą (si)
	2.2.4. Tėvų tarybos susirinkimų organizavimas	Administracija	2018 m.	Siūlymai dėl veiklos tobulinimo, organizavimo
2.3. Mokytojų iniciatyvumo skatinimas ir palaikymas	2.3.1. Seminaruose įgytų žinių, patirčių perteikimas kolegoms (metodinės dienos)	Pedagogai	2018 m.	Mokytojų bendradarbiavimas
	2.3.2. Mokytojų įsivertinimas, vertinamasis pokalbis (grįžtamojo ryšio užtikrinimas)	Pedagogai Administracija	2018 m.	Dalijimasis patirtimi
	2.3.3. Mokytojų skatinimo sistemos parengimas	Administracija Metodinė taryba	2018 m.	Motyvacijos stiprinimas
	2.3.4. Tarptautinių, respublikinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Metodinė taryba Administracija	2018 m.	Tobulinamos kompetencijos Daugėja mokytojų lyderių
	2.3.5. Bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas	Pedagogai	2018 m.	Sisteminis kompetencijų tobulinimas

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių, specialistų planuose.
 2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
 4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms.
-