

PATVIRTINTA
Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr.

**MARIJAMPOLĖS SAV.
IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJA**

**2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO
PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems, specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų, individualizuotų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

3. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos 2020-2021 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V -1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija) , Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsak. Nr. V-1309 “Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo”, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsak. Nr. V- 413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsak. Nr. V- 417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų LR Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V – 269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V – 284 redakcija), gimnazijos strateginiais tikslais ir atsižvelgus į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, gimnazijos įsivertinimo duomenimis, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaita.

6. Ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu V-71.

7. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su ugdymo plano projektu projektu (Gimnazijos tarybos 2020-06-22 prot. Nr. 5-14, Mokytojų tarybos 2020-06-22 prot.Nr.5-13).

8. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju (Marijampolės savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-05-22 įsakymas Nr. DV-918 „Dėl mokyklų ugdymo planų projektų derinimo“).

9. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms.

10. 2019-2020 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas.

2019-2020 mokslo metais pagrindiniai gimnazijos veiklos uždaviniai buvo: pamokos vadybos tobulinimas, ugdymo metodų, užtikrinančių savivaldų mokymąsi pamokoje, taikymas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimas.

Įgyvendinant šiuos uždavinius organizuotos atviros dalykų pamokos 1-8 kl., I-IV gimn.kl., metodinėse grupėse aptarti mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai, priimti sprendimai dėl kaupiamojo vertinimo, organizuotos atviros pamokos. Organizuotos matematikos, lietuvių k., istorijos pamokos panaudojant Mozabook edukacinę platformą (virtualia mokymosi erdve) Mokytojams vyko skaitmeninio raštingumo ir kompiuterinės grafikos mokymai (40 val.).

Karantino laikotarpiu sėkmingai įgyvendintas mokinių nuotolinis mokymas. Mokytojai organizavo vaizdo pamokas panaudodami Office365 aplinką ir įrankius. Naudojosi EMA ir EDUKA klasė skaitmeninėmis priemonėmis. Tobulino skaitmeninio raštingumo, virtualių aplinkų taikymo pamokose kompetencijas.

2020 m. abiturientai pasirinko 18 valstybinių egzaminų, išlaikė – 17 (94,4 %). 100 % išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, geografijos, biologijos, informacinių technologijų valstybiniai brandos egzaminai.

Lyginant 2019 m. ir 2020 m. valstybinių egzaminų rezultatus pastebima, kad gerėja išlaikytų VBE skaičius (procentais): 2019 m. – 90,9 %, 2020 m. - 94,4 %. Tačiau VBE matematikos (85 %), lietuvių kalbos ir literatūros (33 %) mokinių pasiekimai priklauso patenkinamam pasiekimų lygmeniui.

Remiantis gimnazijos rizikos išorinio vertinimo ir veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, gimnazijoje patenkinamai vykdomas savivaldus ugdymas, nesistemiškai organizuojamas vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, todėl 2020-2021 m.m. gimnazijos veiklos tobulinimo pagrindinis tikslas - gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo procesą. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus bus stiprinamos mokytojų kompetencijos, taikomi nauji metodai, didinamas šiuolaikinių

technologijų išmanymas, susipažįstama su švietimo naujovėmis.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

11. Ugdymo organizavimas 2020-2021 mokslo metais:

11.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
PUG, 1-4 kl.	2021-06-09	175
5-8 kl., I-III kl.	2021-06-23	185
IV kl.	2021-05-24	163

11.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11.3. Vykdamas priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių datas patvirtino gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba (2020-06-22 prot. Nr. 5-14) , 2020-08-18 įsakymu V- 75.

Pusmečių trukmė:

Pusmetis	Klasės	Trukmė
I pusmetis	PUG, 1-8 kl. I –IV kl.	Rugsėjo 1 d.- sausio 22 d.
II pusmetis	PUG 1-4 kl.	Sausio 25 d.- birželio 9 d.
	5-8 kl., I-III kl.	Sausio 25 d.- birželio 23 d.
	IV kl.	Sausio 25 d.- gegužės 24 d.

11.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-03
Žiemos(Šv. Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
Pavasario(Šv. Velykų)	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12
Vasaros PUG,1-4 kl.	2021-06-10	2021-08-31	2021-09-01
Vasaros 5-8 kl., I-III kl.	2021-06-25	2021-08-31	2021-09-01

11.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

11.6. Gimnazijos bendruomenė nutarė dalį pamokų skirti dalykų integruotiems projektams (priedas Nr. 1): PUG ir pradinių klasių mokinių projektams skiriamos 3 dienos (2020 m. birželio 1-3 d.) 5-8 kl. ir I-III gimnazijos klasių mokiniams 5 dienos (nuosekliai per mokslo metus).

11.7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

11.8. Pamokų laikas : 1 kl. mokiniams:

Pamoka	Pamokų laikas	Pertrauka
1	8.15 - 8.50	20 min.
2	9.10 - 9.35	20 min.
3	10.05-10.40	30 min.
4	11.10 -11.45	30 min.
5	12.15 – 12.50	20 min.

11.9. 2-8 kl., I-IV gimn.kl.mokiniams

Pamoka	Pamokų laikas	Pertrauka
1	8.15 - 9.00	10 min.
2	9.10 - 9.55	10 min.
3	10.05 – 10.50	20 min.
4	11.10 -11.55	20 min.
5	12.15 – 13.00	10 min.
6	13.10 – 13.55	10 min.
7	14.05 -14.50	10 min.

12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnė, į gimnaziją gali nevykti PUG,1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei – 6 – 8 kl., I-IV klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos

normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas ar laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, pobūdį ir apimtį (Priedas Nr. 14).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsak. Nr. V -779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK – 2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programų patvirtinimo“ (toliau - Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V – 269 „Dėl bendrųjų vidurinio ugdymo programų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V – 1049, „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijoje priimtais susitarimais.

16. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Numatytas ugdymo organizavimas dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.(Priedas Nr. 14).

18. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė veikla, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų (priedas Nr.2).

19. Gimnazijos taryba 2020-06-22 prot. Nr. 5-14 priėmė sprendimus dėl:

- 19.1. mokslo metų skirstymo pusmečiais (žr. 12.3. punktą);
 - 19.2. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų (žr.16-18, 14 punktus);
 - 19.3. ugdymo plano struktūros, turinio ir formos (žr. 10 punktą);
 - 19.4. dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje (žr. 90, 111 punktus);
 - 19.5. klasių dalijimo į grupes per užsienio kalbos, dorinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų, atsižvelgiant į turimus išteklius bei Higienos normų reikalavimus (žr.79 punktą);
 - 19.6. ugdymo turinio diferencijavimo, dalykų intensyvavimo (žr. 64, 69 punktus);
 - 19.7. laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio (žr. 78-79 punktus);
 - 19.9. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti naudojimo (laikinosioms grupėms dalykui diferencijuotai mokyti (žr. 69 punktą), individualioms dalykų konsultacijoms;
 - 19.9. I-IV klasių mokinių individualaus ugdymosi plano sudarymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlos (žr.71 punktą);
 - 19.10. mokinių dalyko, kurso ar modulio pakeitimo, atsisakymo tvarkos (priedas Nr.9);
 - 19.11. neformaliojo švietimo organizavimo ir valandų skyrimo šioms ugdymo programoms įgyvendinti (žr.52-56 punktą);
 - 19.12. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo 5-8 kl., I-II gimnazijos klasėse (priedas Nr.7);
 - 19.13. pailgintos dienos grupės;
 - 19.14. priešmokyklinio ugdymo grupės modelio (žr. 80 punktą).
- 20. Mokytojų taryba 2020-06-22 prot. Nr. 5-13 priėmė nutarimus dėl:**
- 20.1. netradicinių ugdymo dienų (Priedas Nr.1);
 - 20.2. mokinių pasiekimų mokantis tikybos, etikos, muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir modulių vertinimo (žr. 41-42 punktus);
 - 20.3. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą (žr. 21 punktą);
 - 20.4. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį (žr. 60-61 punktus);
 - 20.5. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimo;
 - 20.6. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

20.7. švietimo pagalbos teikimo (Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas).

21. Ugdymo turinio planavimo principai, planų, programų tvirtinimas ir derinimas:

21.1. gimnazijoje rengiami ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos;

21.2. trumpalaikius, pamokų planus rengia jauni specialistai ir mokytojai, kurių dėstomų dalykų PUPP, NMPP mokinių pasiekimų rezultatai žemi (25-30% mokinių nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygmens);

21.3. ilgalaikiai planai rengiami pagal gimnazijos Metodinės tarybos rekomendacijas. Ilgalaikiame plane numatomi ilgalaikiai ugdymo tikslai, mokymo turinys, ugdymo gebėjimai, integruojamosios programos, mokinių pasiekimų vertinimas.

21.4. gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:

21.4.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų (iki rugpjūčio 31 d.);

21.4.2. neformaliojo švietimo programas ir šiai veiklai organizuoti skirtas valandas (iki rugsėjo 15 d.);

21.4.3. pritaikytas, individualizuotas bendrojo ugdymo programas (iki rugsėjo 15 d.);

21.4.4. pusmečių datas;

21.4.5. specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, neformaliojo švietimo organizatoriaus veiklos planus; (iki sausio 10d.).

21.5. mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

21.5.1. dalykų ilgalaikius planus (iki rugsėjo 15 d.);

21.5.2. pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas (iki rugsėjo 10 d.);

21.5.3. klasių auklėtojų veiklos planus (iki rugsėjo 15 d.);

21.5.4. metodinių grupių veiklos planus (iki sausio 10 d.).

22. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija pasilieka teisę koreguoti ugdymo proceso metu gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Už sistemingą krūvio stebėseną atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Penktadienį gimnazijoje organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

24. Mokiniai, kurie mokosi 1 klasėje ugdomoji veikla organizuojama ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas. 5-8 kl., I-IV kl. organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

25. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

26. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

26.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

26.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

27. Mokykloje mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, nukreipiami į dienos centrus.

28. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir 9–10, gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą.

30. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

31. Mokiniai, atleisti nuo muzikos, dailės ir kūno kultūros pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla gimnazijos bibliotekoje, informaciniame centre. Prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų tėvai (III-IV kl. mokiniai patys) pateikia gimnazijos direktoriui (iki rugsėjo 30d.).

31.1. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o mokiniai, kuriems atitinkamų dalykų pamokos tvarkaraštyje nėra pirmos ar paskutinės, užsiima kita veikla gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje.

31.2. Pažymą, patvirtinančią apie Meno mokyklos, sporto mokyklos lankymą, mokinys pateikia gimnazijos direktoriui. Prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytojais, aptariamoms atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu.

33. Gimnazijoje yra parengtas ir gimnazijos direktoriaus patvirtintas Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2015-12-23 įsakymas Nr. V-217).

34. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

35. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

36. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdatys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

37. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus ir yra įvertinamos pažymiais. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

38. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

38.1. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

38.2. apie mokymosi pasiekimus mokinių tėvai informuojami elektroniniame dienyne ne rečiau kaip kartą per savaitę. Tėvai, neturintys galimybių naudotis elektroniniu dienyne, informuojami raštu bent kartą per mėnesį. Po kiekvieno pusmečio rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių vadovų planuose numatomi papildomi susirinkimai. Prireikus tėvai informuojami laišku ar telefonu;

38.3. numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

39. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Pusmečio rezultatas išvedamas iš visų mokinio pažangos įvertinimų. Metinis rezultatas – I ir II pusmečio įvertinimų vidurkis taikant apvalinimo taisykles. (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas - 7).

40. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk.“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinytis yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

41. Dorinio ugdymo (5-8 kl., I-IV gimn. kl.), pilietiškumo pagrindų, kūno kultūros, technologijų, muzikos, dailės, pasirenkamųjų dalykų (ekonomika ir verslumas, psichologija, braižyba, ugdymas karjerai) žmogaus saugos, ekonomikos ir verslumo (I gimn. kl.) dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

42. Dalykų moduliai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

43. Jeigu mokinytis:

43.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinytis ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

43.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

44. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

45. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažanga vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus, metodus.

45.1. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

45.2. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:

45.2.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

45.2.2. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendacijas pradinėms klasių mokytojai.

46. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

46.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

46.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

46.2.1. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

46.2.2. mokytojas vertinimo informaciją kaupia vertinimo aplankuose.

46.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

46.3.1. elektroniniame dienyne:

46.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

46.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

46.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje. Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

46.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

47. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui paskirtas atsakingu už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (2017-08-21 įsakymo Nr. V – 157).

48. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami. Atliekama pusmečių ir metinių, PUPP, BE, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (metodinėse grupėse, Metodinėje, Mokytojų taryboje), kuri pateikiama, aptariama Gimnazijos tarybos posėdyje, tėvų susirinkimuose. Stebima ir analizuojama tolesnė abiturientų veikla. Šios priemonės leidžia laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjai, rūpintojai) ir kartu priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

49. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

49.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, individualizuodamas ir diferencijuodamas ugdymo turinį, skirdamas namų darbus pagal mokinių gebėjimus, poreikius;

49.2. pusmečio pabaigoje mokiniai įsivertina pasiekimus, mokymosi pagalbos poreikį (pagal mokinio įsivertinimo formą), numato pasiekimų lūkesčius;

49.3. gimnazijos VGK atlieka mokinių, turinčių nepatenkinamus pusmečio įvertinimus, mokymosi sunkumų priežasčių analizę bei teikia rekomendacijas mokytojams;

49.4. dalykų mokytojai kartu su mokiniu parengia pagalbos teikimo planą : jame nurodoma sunkumų priežastys, vaiko pasiekimų lūkesčiai, numatoma uždaviniai, kaip bus šalinami mokymosi sunkumai;

49.5. pagalbos teikimo planai aptariami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, klasės auklėtoju, tėvais, reikalui esant koreguojami.

50. Mokymosi pagalbai teikti (turinčiam mokymosi sunkumų ar norinčiam pagilinti dalyko žinias) skirtos:

50.1. trumpalaikės dalykų konsultacijos: II gimn. kl - anglų k., I gimn. kl.- biologijos , 7a-lietuvų k. ir literatūros, 7b kl - matematika ;

50.2. ilgalaikės matematikos konsultacijos 1-4 kl., 5, 7a,8 I, II gimn. kl. – 1 val. per sav., lietuvių k. ir literatūros 6 kl.,7b kl. – 1 val. per sav. (lėšų šaltinis – Projektas „Kokybės krepšelis“).

51. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

52. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

53. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas (priedas Nr.9).

54. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

55. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

56. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje - 7 mokiniai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

57. Gimnazijoje sudaryta mokinių Tėvų taryba dalyvauja planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl gimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

58. Mokinių tėvams (globėjai, rūpintojai) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą teikiama elektroniniame dienyne (ne rečiau kaip kartą per savaitę). Po signalinio pusmečio

organizuojami klasių tėvų susirinkimai, po I – ojo ir II - ojo pusmečio – visuotiniai tėvų susirinkimai. Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais.

59. Gimnazija konsultuoja ir skatina mokinių tėvus:

59.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;

59.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

59.3. padėti vaikams mokytis namuose;

59.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti gimnazijos tobulinimo lūkesčius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

60. Siekiant mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo praktikos aktualijų, integruojamos viena ar kelios dviejų dalykų temos tai numatant ilgalaikiuose dalykų bei metodinių grupių planuose.

61. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

61.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų LR Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) (1-8 kl., I-II kl.);

61.2. Žmogaus saugos bendroji programa (1- 4; III gimnazijos klasėse);

61.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (1-8 kl. I-IV gimnazijos kl.);

61.4. Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa (PUG, 1-8 kl. I-IV gimnazijos kl.);

61.5. Etninės kultūros ugdymo programa (1-8 kl. I-IV gimnazijos kl.);

61.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (1-4 kl.);

61.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (1-8 kl. I-IV gimnazijos kl.);

61.8. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais (I-IV gimnazijos kl.);

61.9. Verslumo ir finansinio raštingumo (I-IV gimnazijos kl.);

Programa	Klasė	Dalykas, veikla
Žmogaus saugos bendroji programa	1-4 kl.,	Pasaulio pažinimas
	III kl.	Kl. valandėlės Fizika

		Biologija Chemija Istorija Klasės valandėlės
Alkoholio ,tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija	1- 5 kl., 6-8 kl., I-IV kl.	Kl. valandėlės, renginiai Biologija, tikyba, kūno kultūra, neformalus švietimas, renginiai
Olweus patyčių prevencijos programa	1-8 kl., I-IV kl.	Kl. valandėlės
Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo programa	1-8 kl. I-IV kl.	Dorinis ugdymas, kūno kultūra, pasaulio pažinimas, žmogus ir gamta, biologija, psichologija, neformalus švietimas, pažintinė -kultūrinė veikla.
Antikorupcinio ugdymo programa	6-8 kl. I-IV kl.	Pilietinis ugdymas, istorija, renginiai.
Etninės kultūros ugdymo programa	1-8 kl., I-IV kl.	Dorinis ugd., lietuvių k., istorija, geografija, muzika, technologijos, renginiai.
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	III-IV kl.	Visi dalykai, neformalus švietimas
Ugdymas karjerai	1-4 kl.,5-8 kl. III – IV kl.	Visi dalykai, klasės valandėlės, neformalus švietimas
Nacionalinis saugumas	I-IV kl.	Pilietinis ugdymas, istorija, netradicinė veikla.
Verslumas ir finansinis raštingumo	I-IV kl.	Ekonomika ir verslumas.

62. Konkrečias temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių auklėtojų veiklos dokumentuose, gimnazijos veiklos programoje.

63. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje skiltyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

DEVINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

64. Gimnazija intensyvina atskirų dalykų mokymą :

Klasė	Dalykas	Valandų skaičius per sav./ per m.m.	Pusmetis
7 klasė	Informacinės technologijos	1(37)	I pusmetis
	Žmogaus sauga	1(37)	II pusmetis
8 klasė	Informacinės technologijos	1(37)	I pusmetis
	Žmogaus sauga	1(37)	II pusmetis
II klasė	Technologijos	2(74)	I pusmetis
		1(37)	II pusmetis
	Žmogaus sauga	1(37)	II pusmetis

65. Intensyvinant dalykų mokymą neviršijamas nustatytas mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę.

66. Intensyvinamo dalyko pusmečio įvertinimas įskaitomas kaip metinis įvertinimas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

67. Ugdymo diferencijavimas - tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo(si) turinio, metodų, priemonių pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

68. Ugdymo turinio diferencijavimas taikomas mokinių grupėms, mokant lietuvių kalbos ir literatūros (8 kl.) bei matematikos (8 kl.).

69. Laikinosioms grupėms diferencijuotai mokyti dalykų skiriamos pamokos iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, nedidinant mokinio pamokų skaičiaus:

Klasė	Dalykas	Valandų skaičius per sav./ per m.m.
8 klasė	Lietuvių kalba ir literatūra	1(37)
	Matematika	1(37)

70. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

71. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš mokyklos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (priedas Nr.11). Individualaus plano koregavimas galimas tik pabaigus pusmetį.

72. Individualus ugdymo planas sudaromas asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

73. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos, itin sėkmingai mokosi ir siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus. Planas sudaromas rašytine forma.

74. Individualus ugdymo planas sudaromas visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

75. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR
TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ

76. Gimnazija apie mokytis atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

76.1. gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – rengia mokinio individualų ugdymo planą:

76.1.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

76.1.2 pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

76.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

76.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

76.4. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

76.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

77. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

78. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6 mokiniai (išimties atveju mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti 3) (Gimnazijos tarybos 2018-06-14 prot. Nr. 5-20).

79. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti (priedai Nr. 2-6):

79.1. doriniam ugdymui (tikyba, etika – 7a, 7b, I gimn. kl.);

79.2. technologijoms (6-8 kl., I-II kl.). Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V – 284 redakcija).

79.3. dalykams diferencijuotai mokyti : lietuvių kalbai ir literatūrai , matematikai (8 kl.).

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

80. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

81. Mokinys (2 kl.) namie mokomas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu . Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengė individualų ugdymo planą.

82. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal visus ugdymo dalykus, išskyrus fizinio ugdymo programą.

83. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 2 klasėje skiriama 315 pamokų per mokslo metus, 9 pamokas per savaitę.

IV SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Priešmokyklinis ugdymas. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsak. Nr. V – 1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija), Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau vadinama – Programa), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V – 779 “ Dėl priešmokyklinio ugdymo programos patvirtinimo ”, Marijampolės

savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1- 117 patvirtintą šeštą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį:

84.1. programos įgyvendinimo trukmė – 640 valandų;

84.2. ugdomoji veikla grupėje pradedama 8.00 val. Trukmė – 6 valandos per dieną;

84.3. grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

85. Pradinis ugdymas. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienos).

86. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas LR Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK – 2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio bendrųjų ugdymo programų patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ORGANIZAVIMAS

87. Dorinio ugdymo organizavimas:

87.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą);

87.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams parašius prašymą;

87.3 dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga :“p.p“ arba „n.p“.

88. Kalbinis ugdymas:

88.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias dalis:

88.1.1. visų dalykų rašto darbuose taisomos rašybos klaidos, tačiau jos neįtakoja mokinio pasiekimų įvertinimo;

88.1.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

88.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

88.2.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

88.2.3. užsienio (anglų) kalbos moko pradinių klasių mokytojas, turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją;

88.2.4. užsienio (anglų) kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

89. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

89.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 32 pamokos. 8 pamokos organizuojamos tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

89.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 8 pasaulio pažinimo pamokos skiriamos ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

90. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

91. Fizinio ugdymo organizavimas:

91.1. fiziniam ugdymui 1-4 kl. skiriama po 3 val.;

91.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

91.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

91.2.2. tėvų, (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

91.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

92. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

92.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 21 pamoka per metus (1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko);

92.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius, tradicijas gimnazijoje įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę (1-4 kl.);

93. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo (žr. 30-31 punktus).

94. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Klasė	1	2	3	4	Pamokų klasėse skaičius
MOKOMIEJI DALYKAI					
Dorini ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Lietuvių kalba	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Užsienio kalba (anglų k.)	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Matematika	4 (140)	5 (175)	4 (140)	5 (175)	16 (560)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	22 (770)	24 (840)	23 (805)	24 (840)	93 (3255)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti					
Matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti.	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

95. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsak. Nr. V-1309 “Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo”.

96. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama ugdymo turinį:

96.1. užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti privalomą minimalų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte;

96.2. dalykų programoms skiriamų valandų skaičių didina arba mažina (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų;

96.3. pagal galimybes iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų mokytojai organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje;

96.4. dalį ugdymo turinio įgyvendina ne pamokų forma (Priedai Nr. 1-2).

97. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis - I pusmetis; visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis:

97.1. rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės auklėtojas penktokus bei naujai atvykusius mokinius ir jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimo tvarka, pagrindinio ugdymo programų reikalavimais;

97.2. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

97.3. 5 klasės mokiniams 1-ąjį mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, 2-ąjį mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai;

97.4. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimo tvarka dalyko pamokoje;

97.5. klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu per pirmąjį pusmetį atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus.

98. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Mokinys turi galimybę rinktis iš gimnazijos siūlomų socialinių - pilietinių veiklų. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinamos atsižvelgiant į pilietiškumo ugdymą, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus ir k.t. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą atlieka savarankiškai arba bendradarbiaudami su socialiniais partneriais. (priedas Nr.8).

99. Socialinės - pilietinės veiklos apskaitą vykdo mokytojas elektroniniame dienyne tam skirtoje skiltyje. Metinis įvertinimas – įskaityta. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

100. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

100.1. visų dalykų rašto darbuose taisomos rašybos klaidos, tačiau jos neįtakoja mokinio pasiekimų įvertinimo;

100.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą;

100.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, uždarojo tipo testai papildomi atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikėtų argumentuoti;

100.4. mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, skiriamos individualios konsultacijos, diferencijuotos dalykų pamokos;

100.5. sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

101. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5, 7 kl. ir I kl. klasėje).

102. Lietuvių kalba ir literatūra:

102.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos);

102.2. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaromos sąlygos lietuvių kalbos mokytis pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą, skirti konsultacijų, sudaryti galimybes savarankiškai mokytis; gimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

103. Užsienio kalbos:

103.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

103.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų kalbą, vokiečių kalbą;

103.3. II (gimnazijos) klasėje (gegužės mėn.) organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

103.4. jeigu mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

103.4.1. suderinus su Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje ar ugdymo įstaigoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos;

103.4.2. mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) gali norimos kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais jis

privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje;

103.5. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

103.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

103.5.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 3 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos;

103.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

104. Matematika:

104.1. gimnazijoje stebimi mokinių matematikos pasiekimai, remiantis nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis numatoma pagalba mokiniams;

104.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamasis NEC parengtomis matematinio raštingumo, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kt šaltiniais

105. Informacinės technologijos:

105.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Mokymas intensyvinamas organizuojant po 1 informacinių technologijų pamoką I pusmetį;

105.2. I gimnazijos klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų ar tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

106. Gamtamokslinis ugdymas:

106.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

106.2. per gamtos mokslų pamokas mokomasi tiriant, užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos pagal mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

106.3. Gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skiriamų pamokų;

106.4. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų, bet ir turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai gamtoje ir buityje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis;

106.5. gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose aplinkosauginiuose projektuose, akcijose, neformaliojo švietimo būreliuose.

107. Socialinis ugdymas:

107.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

107.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų pamokas;

107.3. 5-6 klasės istorijos kurso eiliškumas: 5-os klasės kursas pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos, 6-os klasės kursas – nuo Pasaulio istorijos;

107.4. I gimnazijos klasėje mokoma ekonomikos ir verslumo;

107.5. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po 1 pamoką I-ojoje ir II-ojoje klasėse.

108. Menai. Pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį mokiniams siūloma muzikos ir dailės programos.

109. Technologijos:

109.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

109.2. 6-8 kl., I-II.kl. technologijų mokoma grupėmis. Nuo sausio 27 d. 6-8 kl. keičiama technologijų programa, t.y. mokiniai pereina pas kitą technologijų mokytoją;

109.3. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso mokoma I gimnazijos kl. I pusmetį. Dalis pamokų vyksta organizuojant susitikimus, ekskursijas, kita dalis – vykdant projektinę veiklą. II pusmetį mokiniai renkasi vieną technologijos programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokinys, pageidaujantis keisti programą, tai gali padaryti pusmečio pabaigoje.

110. Fizinis ugdymas:

110.1. fiziniam ugdymui skiriamos: 5-6 klasėse 3 val. per savaitę, o 7-8, I-II klasėse – 2 valandos per savaitę. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų ugdymo įstaigoje;

110.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

110.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

110.2.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

110.3. mokiniai gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinytis atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Atsiskaitymo forma – įskaita pusmečio pabaigoje. Dėl ligos atleisti nuo kūno kultūros pamokų, bet lankantys gimnaziją, mokiniai stebi pamoką, žaidžia stalo žaidimus, mokosi bibliotekoje.

111. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąją programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsak. Nr. V-1159.

112. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į dorinį ugdymą, kūno kultūrą, gamtą ir žmogų, biologiją, projektus, renginius.

113. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykus, klasių valandėles, neformalųjį švietimą. Ugdymo karjerai specialistas organizuoja mokinių susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, įmonių, mokymo įstaigų atstovais, išvykas į organizuojamas studijų muges.

114. Etninės kultūros ugdymas. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas pagal pagrindinio ugdymo etninės kultūros ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V – 651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir integruojamas į pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dalykus, popamokinę, pažintinę veiklą (lietuvių k. ir literatūrą, istoriją, geografiją, tikyba, technologijas, muziką, gimnazijos renginius).

115. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

DALYKAS / KLASĖ	5	6	7a	7b	8
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)
KALBOS					
Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)
Užsienio kalba (1-oji)	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)
Užsienio kalba (2-oji)		2(74)	2(74)	2(74)	2(74)
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS					
Matematika	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
Gamta ir žmogus	2(74)	2(74)	-	-	-
Biologija	-	-	2(74)	2(74)	1(37)
Fizika	-	-	1(37)	1(37)	2(74)
Chemija	-	-	-	-	2(74)
Informacinės technologijos	1(37)	1(37)	0,5/-	0,5/-(18.5)	0,5/-(18.5)
SOCIALINIS UGDYMAS					
Istorija	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)
Geografija	-	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)
MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA KULTŪRA					
Dailė	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)
Muzika	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)
Technologijos	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	1(37)
Fizinis ugdymas	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	2(74)
Žmogaus sauga	1(37)	-	-	-/0,5(18.5)	-/0,5(18.5)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	26 (962)	29 (1073)	30 (1073)	30 (1073)	30 (1110)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti					
Laikinoji grupė lietuvių kalbai diferencijuotai mokytis					1*(37)
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2(74)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (Projektas „Kokybės krepšelis“)					
Matematikos grupinės konsultacijos	1(37)		1(37)		1(37)
Lietuvių k. ir literatūros grupinės konsultacijos		1(37)		1(37)	

* pamokos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

DALYKAS / KLASĖ	I	II
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1(37)	1(37)
KALBOS		
Lietuvių kalba	4(140)	5(185)
Užsienio kalba(1-oji)	3(111)	3(111)
Užsienio kalba (2-oji)	2(74)	2(74)
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS		
Matematika	3(111)	4(140)
Gamta ir žmogus	-	-
Biologija	2(74)	1(37)
Fizika	2(74)	2(74)
Chemija	2(74)	2(74)
Informacinės technologijos	1(37)	1(37)
SOCIALINIS UGDYMAS		
Istorija	2(74)	2(74)
Pilietiškumo pagrindai	1(37)	1(37)
Geografija	2(74)	1(37)
Ekonomika	1(37)	-
MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA		
Dailė	1(37)	1(37)
Muzika	1(37)	1(37)
Technologijos	1(37)	2/1(74/37)
Fizinis ugdymas	2(74)	2(74)
Žmogaus sauga	-	-/0,5(18,5)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	31 (1147)	31 (1147)
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2(74)	3(111)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (Projektas „Kokybės krepšelis“)		
Matematikos grupinės konsultacijos	1(37)	1(37)

* pamokos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

116. Vidurinio ugdymo programa 2019–2020 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl bendrųjų vidurinio ugdymo programų patvirtinimo“. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

117. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams, pasirengia individualų ugdymo planą.

118. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

119. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

120. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

120.1. esant būtinybei didina ar mažina (perskirto) 10 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus, derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

120.2. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

120.3. sudaro atskiras lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos laikinąsias grupes, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kursų programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

121. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

122. Dorinis ugdymas. Mokiniam siūlyta pasirinkti tikybą arba etiką. Mokiniai pasirenko tikybą.

123. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros III - IV klasėse mokiniai mokysis išplėstiniu kursu.

124. Užsienio kalbos :

124.1. III klasės mokiniai tęsia pagal pagrindinio ugdymo programą pradėtas mokytis kalbas:

124.1.1. anglų kalbos mokysis B2 arba B1 lygiu;

124.2. mokiniai pasirenko anglų kalbos modulį, kuris papildys B2 kurso programą.

125. Socialiniai mokslai.

125.1. istorijos mokosi išplėstiniu ir bendruoju kursu;

125.2. geografijos – išplėstiniu ir bendruoju kursu;

125.3. iš mokyklos siūlomų pasirenkamųjų dalykų (psichologijos, ekonomikos ir verslumo, ugdymo karjerai, geometrijos) mokiniai pasirenko – psichologiją.

126. Menai ir technologijos:

126.1. III klasės mokiniai iš siūlomų muzikos, dailės ir technologijų ugdymo programų pasirenko muziką ir technologijas (taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas).

127. Fizinis ugdymas:

127.1. III kl. mokiniai pasirenko fizinį ugdymą bendruoju kursu;

127.2. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

128. Matematika. Organizuojant matematikos mokymą mokiniams siūlomas išplėstinį kursą papildantis modulis „, Praktinė matematika“.

129. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į dorinį ugdymą, fizinį ugdymą, biologiją, projektus, renginius.

130. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykus, klasių valandėles, neformalųjį švietimą. Ugdymo karjerai specialistas organizuoja mokinių susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, įmonių, mokymo įstaigų atstovais, išvykas į organizuojamas studijų muges.

131. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V – 651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo, integruojama į vidurinio ugdymo programos dalykus, popamokinę, pažintinę veiklą (lietuvių k. ir literatūrą, istoriją, geografiją, tikyba, technologijas, muziką, gimnazijos renginius).

132. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius.

III gimnazijos klasė

Dalykai	Kursas	Skiriamos valandos	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius
Dorinis ugdymas				
Tikyba		1 (37)	16	1
Etika		1 (37)	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5 (185)	15	1
	B	4 (280)	1	-
Anglų k.	B2	3 (111)	12	1
	B1	3 (111)	4	-
Rusų.	B1	3 (111)	-	-
Vokiečių k.	B1	3 (111)	-	-
Istorija	A	3 (111)	16	1
	B	2 (74)	-	-
Geografija	A	3 (111)	5	1 (su IV kl.)
	B	2 (74)	5	-
Matematika	A	5 (185)	10	1
	B	3 (111)	6	1
Biologija	A	3 (111)	7	1
	B	2 (74)	7	1
Fizika	A	3 (111)	2	-
	B	2 (74)	4	1
Chemija	A	3 (111)	-	-
	B	2 (74)	-	-
Menai:				
Dailė	A	3 (111)	-	-
	B	2 (74)	16	1
Muzika	A	3 (111)	-	-
	B	2 (74)	-	-
Technologijos				
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas	A	3(111)	-	-
	B	2(74)	-	-
Tekstilė ir dizainas	A	3(111)	-	-
		2(74)	-	-
Fizinis ugdymas	A	4(148)	5	1(A,B)
	B	2(74)	11	-
Pasirinkta sporto šaka				
Krepšinis	B	2(74)	-	-
Tinklinis	B	2(74)	-	-
Informacinės techn.	A	2(74)	9	1(A,B)
	B	1(37)	2	-
Pasirenkamieji dalykai				
Ekonomika ir versl.		1(37)	13	1

Braižyba		1(37)	-	-
Psichologija		1(37)	-	-
Ugdymas karjerai		1(37)	-	-
Moduliai		1(37)	-	-
Eksperimentinė chemija				
Anglų kalbos gramatika		1(37)	10	1 (su IV kl.)
Dialoginės kalbos ugdymas (rusų k.)		1(37)	-	-
Istorinių šaltinių nagrinėjimas		1(37)	7	1
Praktinė matematika		1(37)	8	1
Neformalusis švietimas		1(37)		-
Viso skirta val.		43	-	17

IV gimnazijos klasė

Dalykai	Kursas	Skiriamos valandos	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius
Dorinis ugdymas				
Tikyba		1 (37)	13	1
Etika		1 (37)	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5 (185)	13	1
Anglų k.	B2	3 (111)	10	1
	B1	3 (111)	3	1
Rusų.	B1	3 (111)	5	1
Vokiečių k.	B1	3 (111)	-	-
Istorija	A	3 (111)	4	1(A,B)
	B	2 (74)	5	-
Geografija	A	3 (111)	7	- (su III kl.)
	B	2 (74)	3	-
Matematika	A	5 (185)	6	1
	B	3 (111)	8	1
Biologija	A	3 (111)	9	1(A,B)
	B	2 (74)	3	-
Fizika	A	4 (148)	6	1
	B	2 (74)	-	-
Chemija	A	3 (111)	-	-
	B	2 (74)		-
Menai:				
Dailė	A	3 (111)	-	-
	B	2 (74)	-	-
Muzika	A	3 (111)	-	-
	B	2 (74)	9	1
Technologijos				

Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas	A	3 (111)	-	-
	B	2 (74)	9	1
Tekstilė ir dizainas	A	3 (111)	-	-
		2 (74)	-	-
Fizinis ugdymas	A	4 (148)	-	-
	B	2 (74)	13	1
Pasirinkta sporto šaka				
Krepšinis	B	2 (74)	-	-
Tinklinis	B	2 (74)	-	-
Informacinės techn.	A	2 (74)	-	-
	B	1 (37)	10	1
Pasirenkamieji dalykai				
Ekonomika ir versl.		1 (37)	-	-
Braižyba		1 (37)	-	-
Psichologija		1 (37)	2	1
Ugdymas karjerai		1 (37)	-	-
Moduliai		1 (37)	-	-
Eksperimentinė chemija				
Anglų kalbos gramatika		1 (37)	7	-
Dialoginės kalbos ugdymas (rusų k.)		1 (37)	-	-
Istorinių šaltinių nagrinėjimas		1 (37)	5	1
Praktinė matematika		1 (37)	5	1
Neformalusis švietimas		1 (33)		-
Viso skirta val.		44		17

VII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

133. Gimnazija rengdama ugdymo planą numatė sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

134. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis.

135. Gimnazija įgyvendina pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

136. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

137. Mokiniam, besimokantiems pagal pritaikytas programas, skiriamas minimalus pamokų skaičius vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio, vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi: pagal poreikį trumpinama pamokų trukmė 5 minutėmis, šį laiką skiriant mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

138. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniam, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (1,2,4, 7, 8, I, gimn. kl.) (7 mokiniai).

139. Bendrojo ugdymo dalykų programos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių ir Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

140. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Pradinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 27 punkte, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 77 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

141. Bendrasis ugdymo planas pritaikomas 10 procentų koreguojant dalykų programoms skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių.

142. Sutrikusios kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniam ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Pradinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 27 punktu, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 77 punktu.

143. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia logopedas ir specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

144. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai) konsultacijos.

TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALIZUOTOS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

145. Mokiniam (1,2,4 kl), kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą:

145.1. turintiems nežymų intelekto sutrikimą ugdymo planas rengiamas:

145.1.1. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi. 2 pamokomis mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Tėvams pritarus, nesimoko antrosios užsienio kalbos (7, I gimn.kl.), siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

146. Mokiniam (7, 8, I, gimn. kl.) gimn. kl., kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas parengtas:

146.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatytu dalykų programoms įgyvendinti savaitinių pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 25 procentų keičiamas (mažinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius:

146.1.1. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

146.1.2. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

146.1.3. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

147. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrojo ugdymo programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis bei gimnazijoje galiojančia Mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

148. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

149. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą

(7,8,I gimn. kl.) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais (tėvų pageidavimu).

PENKTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

150. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

150.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V -657 redakcija), Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis;

150.2. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

150.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, mažomis grupelėmis (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pratybas.

151. Specialioji pagalba:

151.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

151.2. gimnazijoje mokiniams (1,2,4,7,8,I,III gimn.kl.), turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

152. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

153 . Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

153.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

153.2. paskyrė pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

153.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengė kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

153.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

154. Mokykla užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgia į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

155. Mokykla sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2020-06-22 posėdyje
protokolo Nr. 5-14