

PATVIRTINTA
Marijampolės sav.
Igliaukos Anzelmo Matučio
gimnazijos laikinai atliekančio
direktoriaus pareigines funkcijas
2020 m. d.
Įsakymu Nr.

PRITARTA
Igliaukos Anzelmo Matučio
gimnazijos tarybos
2019 m. spalio 25 d.
posėdyje protokolu Nr.5-28

PRITARIU
Marijampolės savivaldybės
administracijos direktorius

Karolis Podolskis

2020 m.

**MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO
GIMNAZIJOS
2020-2022 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO
GIMNAZIJOS
2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2019-10-31 Nr. 2-174 (1.9.)

Iglauka

Asignavimų valdytojas	Marijampolės sav. Iglaukos Anzelmo Matučio gimnazija, kodas 290379840
------------------------------	---

Misija	Įgyvendinti švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti nuolat besimokančią, kūrybišką, gebančią integruotis šiuolaikinėje visuomenėje asmenybę, puoselėti pilietines, tautines dorines vertybes, skleidžiant mokyklos tradicijas ir papročius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas.
---------------	--

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai–teisiniai veiksniai.	
Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI – 1281, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2018 m. rugpjūčio 13 d. įsakymo Nr. V – 905 redakcija), Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII – 745, Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, patvirtintu 2012 m. spalio 29 d. Nr. 1 – 679, Marijampolės sav. Iglaukos Anzelmo Matučio gimnazijos nuostatais, patvirtintais Marijampolės savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. 1-117.	
Ekonominiai veiksniai.	
Gimnazija išlaikoma iš Savivaldybės biudžeto lėšų. Dažniausiai gaunamos aplinkos finansavimo lėšos netenkina įstaigos poreikių. Labiausiai trūksta lėšų mokymo įstaigos vidaus patalpų remontui. Didelė gaunamų lėšų dalis sunaudojama keturių mokyklinių autobusų išlaikymui ir priežiūrai. Nedidelė lėšų dalis surenkama iš 2% GPM paramos.	
Socialiniai veiksniai.	
Vienas iš pagrindinių socialinių veiksnių, įtakančių švietimo sistemą, yra nepalanki demografinė padėtis. Dalis mokyklinio amžiaus vaikų išvyksta į kitas savivaldybės ugdymo įstaigas arba užsienį. Didėja konkurencija tarp mokyklų dėl mokinių skaičiaus. Daugėja mokinių, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba.	

Technologiniai veiksniai.

Lietuvoje sparčiai auga visuomenės kompiuterinis raštingumas. Nuolat tobulėjančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT švietimo infrastruktūrą. IKT veiksmingai taikomos ugdymo procese bei diegiamos į įvairius mokomuosius dalykus. Sudėtinga nuolat atnaujinti turimą kompiuterinę ir programinę įrangą. Tai reikalauja didelių finansinių išteklių ir specialių mokytojų kompetencijų.

Vidinės aplinkos analizė**Organizacinė struktūra.**

Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą. 2019-2020 mokslo metais gimnazijoje mokosi 234 mokiniai. Sukomplektuota 14 klasių ir 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės. Gimnazija turi vėliavą, himną, uniformą. Gimnazijos taryba yra aukščiausia savivaldos institucija. Ji telkia mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų) bendruomenę demokratiniam mokyklos valdymui. Mokytojų taryba sprendžia mokinių ugdymo, mokytojų bei įstaigos veiklos organizavimo klausimus. Mokinių taryba inicijuoja ir padeda organizuoti gimnazijos renginius, akcijas, teikia siūlymus dėl ugdymo organizavimo, dalyvauja rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos: ilgalaikė OLWEUS patyčių prevencijos programa (PUG,1 – IVG), ikimokyklinio ugdymo skyriuose – įstaigos parengta prevencinė programa. Efektyviai dirba 4 dalykų metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija.

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje dirba 38 pedagoginiai darbuotojai. Iš viso patvirtinti 26,33 mokytojų etatai. Visi mokytojai įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 11 mokytojų suteikta mokytojo metodininko, 25 – vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Gimnazijoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai: specialusis ir socialinis pedagogai, psichologas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas. Gimnazijos vadovas turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir įgijusi II vadybinę kategoriją.

Iš gimnazijos aplinkos lėšų išlaikoma buhalterija, sekretoriatas, ūkio dalis ir valgykla. Iš viso yra patvirtinti 29,8 etatai – 22 žmonės.

Planavimo sistema.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mėnesio veiklos planą, ilgalaikius dalykų planus, programas, neformaliojo švietimo programas. Rengiamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bei atestavimo programos. Veiklos planavime dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos. Direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui bei ugdymo planui parengti.

Finansiniai ištekliai.

Gimnazijos veikla finansuojama pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą iš Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokymo (si) procese naudojami 129 kompiuteriai. Visi kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 4 telefono abonentai. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų ir SODROS internetines sistemas. Mokinių duomenis administruoja elektroninis MOKINIŲ REGISTRAS.

2012 m. gimnazijoje įdiegtas E – Dienynas. Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos internetinėje svetainėje www.matucio.lt.

Vidaus darbo kontrolė.

Gimnazijoje vykdoma pedagoginės, ūkinės ir finansinės veiklos priežiūra. Mokyklos įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė.

SSGG analizė

Stiprybės.

- Dirba aukštos kvalifikacijos, turintys didelę darbo patirtį pedagogai, vadovai.
- Mokykla turi bendruomenės palaikymą, yra patrauklioje geografinėje vietoje.
- Sudaromos galimybės mokytis įvairių poreikių mokiniams.
- Stipri, sutartinai dirbanti švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas, 4 mokytojo padėjėjai) komanda.
- Geras mokyklos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu.
- Sistemingai atliekamas mokyklos įsivertinimas, išvados panaudojamos veiklos tobulinimui.
- Veikia pailgintos dienos grupė.
- Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas.

Silpnybės.

- Gimnazijos edukacinės, mokinių poilsio erdvės nešiuolaikiškos, praradusios estetinį vaizdą.
- Mokymo ir lėšų aplinkai trūkumas.
- Mažėjantis mokinių I-IV gimnazijos klasėse skaičius.

Galimybės.

- Atnaujinant edukacines ir mokinių poilsio erdves gerės mokinių mokymosi pasiekimai.
- Kryptingai tobulindami kompetencijas mokytojai taikys įvairius ugdymo metodus ir sudarys galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymui (si).
- Aktyvi 2% pajamų mokesčio kampanija leis pritraukti daugiau papildomų lėšas.
- Reprezentuojant įstaigą įvairiose veiklose, projektuose, viešinant mokinių pasiekimus stiprinamas bendruomenės pasididžiavimas ir pasitikėjimas gimnazija.

Grėsmės.

- Blogėjanti demografinė padėtis. Mažėjantis mokinių skaičius, mažas klasių komplektų skaičius.
- Nepakankamas finansavimas, prastesnės ugdymo sąlygos.
- Prastėjantys mokinių pasiekimai.

Strateginio tikslo pavadinimas.

Užtikrinti ugdymo kokybę gerinant mokymo(si) sąlygas, pasiekimus bei švietimo paslaugų prieinamumą ir tęstinumą.

Kodas

01

Strateginio tikslo aprašymas.

Gimnazijos veiklos prioritetas – ugdymo proceso organizavimo tobulinimas ir mokymo bazės modernizavimas. Kokybišką ugdymą galima užtikrinti gerinant švietimo kokybės vadybą, modernizuojant materialinę-techninę bazę, tobulinant pedagogų kompetencijas. Gerinant ugdymo kokybę sėkmės rodikliu bus ne tik brandos egzaminų rezultatai, bet ir pedagogų sugebėjimas suteikti reikiamą dalykinę, socialinę ir specialiąją pagalbą mokiniams. Būtina tenkinti individualius mokinių poreikius, plėtoti neformalųjį meninį ir sportinį vaikų švietimą, daugiau dėmesio skirti mokinių sveikatingumo, pilietiškumo, atsakingumo ugdymui, aktyviau dalyvauti prevencinėse programose. Labai svarbus sėkmės rodiklis būtų naujos, įvairesnės mokinių ir mokytojų kompetencijos, kurių įgijimas leistų mokytojams sėkmingai tenkinti augančius individualius mokinių poreikius, o mokiniai ne tik gerai pasirengtų sėkmingoms studijoms, bet ir įgytų poreikį

mokytis visą gyvenimą. Pertvarkant mokymo bazę sėkmės rodiklis bus saugios, patrauklios aplinkos įvairaus amžiaus vaikams kūrimas, mokytojų ir mokinių darbo vietų modernizavimas ir atnaujinimas.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma programa.

Švietimo paslaugų prieinamumo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa.

Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija
**ŠVIETIMO PASLAUGŲ PRIEINAMUMO IR UGDYMO PROCESO KOKYBĖS
 UŽTIKRINIMO PROGRAMA**

Biudžetiniai metai	2020-ieji metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, kodas 290379840
Vykdytojas (-ai), kodas	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, kodas 290379840

Programos pavadinimas	Švietimo paslaugų prieinamumo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa.	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant suteikti kokybiškas švietimo paslaugas, norint pritraukti naujus bei išlaikyti esamus mokinius, sukurti gerą gimnazijos įvaizdį, sumaniai ir taupiai naudoti turimus išteklius, nuolat analizuojant ir planuojant gimnazijos veiklą, vadovaujantis veiksminga vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais. Programa siekiama užtikrinti įstaigos būtinausių reikmių tenkinimą: turtinti materialinę bazę, aprūpinant mokomuosius kabinetus kompiuterine įranga, atnaujinant įrengimus, atliekant patalpų ir įrengimų remonto darbus. Programa tęstinė.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas gimnazijos strateginis tikslas:	Užtikrinti ugdymo kokybę gerinant mokymo(si) sąlygas, pasiekimus bei švietimo paslaugų prieinamumą ir tęstinumą.	Kodas	01

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Ugdymo kokybės užtikrinimo programa laiduoja valstybės ir Marijampolės savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, ugdymo kokybę, užtikrina Bendrąsias ugdymo programas atitinkantį išsilavinimą, vaikų socialinį ir psichologinį saugumą. Tikslo įgyvendinimas numato kokybišką švietimo paslaugų teikimą gimnazijoje, ugdymosi sąlygų, kurios atitinka higienines normas ir mokyklų aprūpinimo standartus, užtikrinimą. Stiprinami įstaigos materialiniai ir intelektualiniai resursai, tenkinami vaikų ir paauglių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai, sudaromos galimybės mokytojams įsisavinti naujus darbo metodus, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, susipažįstant su švietimo naujovėmis.

01.01. Uždavinys. Tobulinti mokinių mokymo(si) ir pasiekimų kokybę

Įgyvendinant ugdymo turinį pagal Bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius bus tobulinama ugdymo(si) kokybė: didinamas mokymosi patrauklumas integruojant dalykus, pamokas, organizuojant ugdymą neformaliose aplinkose, taikant šiuolaikines ugdymo(si) technologijas, aktyvinant mokymosi bendradarbiaujant formų taikymą, tikslingai diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą, optimizuojant ugdymosi krūvius. Atliekamas ugdymo kokybės veiklos įsivertinimas. Stiprinamos mokinių mokymosi mokyti ir kitos kompetencijos, siekiama didesnės mokinių atsakomybės už pažangą ir rezultatus, tobulinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas. Organizuojama individualios mokinių pažangos stebėseną, tobulinama gimnazijos veikla. Mokiniam, jų tėvams bus teikiama informacija apie mokinių pasiekimus ir numatomas priemonės pasiekimams gerinti. Švietimo pagalbos specialistų komanda

stiprins bendradarbiavimą su pedagogais, tėvais. Uždaviniui įgyvendinti numatytos 6 priemonės:

01.01.01. Tikslingas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas

01.01.02. Mokymosi bendradarbiaujant tobulinimas

01.01.03. Matematikos pasiekimų 5-8 kl. gerinimas tikslingai panaudojant inovatyvias erdves.

01.01.04. Individualios mokinių pažangos stebėsenos veiksmingumo užtikrinimas.

01.01.05. Mokinių pasiekimų vertinimo, įsivertinimo tobulinimas.

01.01.06. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas.

01.02. Uždavinys. Pedagogų veiklos, orientuotos į ugdymo kokybę, tobulinimas.

Mokytojai skatinami sistemingai tobulinti profesines kompetencijas, siekti asmeninės ūgties, pamokose aktyviai naudoti ir taikyti išmaniąsias technologijas, padedančias organizuoti patrauklų ir motyvuojantį mokymą(si). Sistemingai atliekama pedagoginės veiklos priežiūra, stiprinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, patirties sklaida institucijoje, savivaldybėje, šalyje ir užsienyje.

01.02.01. Kompetencijų plėtotė orientuota į bendrąją ugdymo kokybę.

01.02.02. Komandinio darbo mokymosi organizavimas.

01.02.03. Pedagoginės veiklos įsivertinimo užtikrinimas, aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimas.

01.02.04. Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimas, analizė, siekiant identifikuoti pedagogo poreikius, reikalingą pagalbą ir pagalbos vykdymo institucijoje diegimas.

01.02.05. Profesinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant tarptautiniuose Erasmus projektuose.

01.03. Uždavinys. Teikti papildomas paslaugas

Užtikrinamas kokybiškas, sveikas ir pilnavertis mokinių maitinimas, sudaromos patogios ir saugumo reikalavimus atitinkančios mokinių pavėžėjimo sąlygos.

Šiam uždaviniui įgyvendinti numatytos 3 priemonės:

01.03.01. Maitinimo organizavimas.

01.03.02. Mokinių pavėžėjimo į gimnaziją ir iš gimnazijos organizavimas.

01.03.03. Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.

Programos tikslas	Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, stiprinant patrauklios ir atviros gimnazijos įvaizdį	Kodas	02
-------------------	---	-------	----

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Įgyvendinant šį tikslą bus veiksmingai organizuojamas komandinis darbas, skatinama lyderystė, partnerystė, mokinių savanoriavimas. Gimnazijos savivaldos organizacijos įtraukiamos į įstaigos veiklos tobulinimą. Gerinant gimnazijos įvaizdį organizuojami bendruomenę stiprinantys renginiai, projektai, ieškoma patrauklių bendradarbiavimo su tėvais formų ir būdų. Modernizuojamos edukacinės erdvės, kuriamos patrauklios mokinių poilsio zonos.

02.01. Uždavinys. Kokybiškas gimnazijos veiklos organizavimas, siejant gimnazijos tikslus su Marijampolės savivaldybės bei Lietuvos švietimo strategijos nuostatomis.

02.01.01. Lyderystės skatinimas, orientuojantis į kolegiską bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą.

02.01.02. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų efektyvus panaudojimas veiklos tobulinimui.

02.01.03. Strateginių tikslų įgyvendinimo monitoringas.

02.02. Uždavinys. Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio stiprinimas.

02.02.01. Gimnazijos savivaldos organizacijų iniciatyvų skatinimas.

02.02.02. Ryšių su bendradarbiaujančiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais palaikymas.

02.02.03. Tėvų švietimo organizavimas.

02.02.04. Kokybiškos ugdymo aplinkos užtikrinimas.

02.02.05. Modernių edukacinių erdvių, poilsio zonų mokiniams įrengimas.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Marijampolės savivaldybės Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, įgyvendinusi programą, sukurs palankias ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių mokiniams, gerės ugdymo(si) kokybė, pasitikėjimo ir pasididžiavimo gimnazija jausmas. Pamokų ir neformaliojo švietimo veikloje bus plėtojamas vaikų kūrybiškumas, saviraiška bei kokybiškai pateikiamas ugdymo turinys, formuojantis BUP atitinkančius mokėjimus ir įgūdžius, bus užtikrinamas ugdymo tęstinumas, bus ugdoma nuolat besimokanti, kūrybiška, gebanti integruotis šiuolaikinėje visuomenėje asmenybė.

Programos tikslo (kodas 01.01.01.) rezultato kriterijai:

1. Įgyvendinus pagrindinio ugdymo programą 100% II gimnazijos klasės mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.
2. Įgyvendinus vidurinio ugdymo programą 100% IV kl. mokinių įgis vidurinį išsilavinimą.
3. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius didės 5-10%.
4. Išsprendžiama apie 98% pedagoginių, psichologinių ir socialinių mokinių problemų.
5. Nebus nusiskundimų dėl mokinių pavėžėjimo sąlygų patogumo ir saugumo.
6. Ugdymo(si) sąlygos atitiks Higienos normas.
8. Padidės gimnazijos materialinės bazės atitikimas Mokyklų aprūpinimo standartams 5%. (Šiuo metu rodiklis 85%).

Programos tikslo (kodas 01.01.02.) rezultato kriterijai:

1. Mokinių skaičiaus I- IV gimnazijos klasėse mažėjimas ne daugiau 2%.
2. Gimnazijoje daugės mokytojų lyderių vadovaujančių metodinei veiklai.
2. Kryptingai tobulinama mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.
3. 80% bendruomenės narių aktyviai dalyvaus gimnazijos organizuojamoje veikloje.
4. 55 % pilietinių akcijų ir renginių inicijuos ir organizuos mokiniai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, tėvų ir rėmėjų labdaros ir iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos, ES struktūrinių fondų lėšos.

Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė:

01.01. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.