

PATVIRTINTA
Marijampolės sav.
Igliaukos Anzelmo Matučio
gimnazijos direktoriaus
2017 m. kovo 2d.
įsakymu Nr. V-35

PRITARTA
Igliaukos Anzelmo Matučio
gimnazijos tarybos
2016 m. lapkričio 18 d.
posėdyje protokolu Nr. 10-6

PRITARIU
Marijampolės savivaldybės
administracijos direktorius

(parašas)
Sigitas Valančius

2017 m. vasario 7d.

**MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO
GIMNAZIJOS
2017-2019 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO
GIMNAZIJOS
2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2016-11-21 Nr. 4-274

Igliauka

Asignavimų valdytojas	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, kodas 290379840 (asignavimų valdytojo (-ų) pavadinimas, kodas)
------------------------------	---

Misija	Igyvendinti švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kiekvienam laiduoti vidurinio išsilavinimo įgijimo galimybę, ugdyti nuolat besimokančią, kūrybišką, gebančią integruotis šiuolaikinėje visuomenėje asmenybę, puoselėti pilietines, tautines dorines vertybes, skleidžiant mokyklos tradicijas ir papročius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas.
---------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai–teisiniai veiksniai.	
<p>Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Šiuo metu šalyje konstatuojama pasitikėjimo valstybe krizė, demokratiškų vertybių susilpnėjimas, socialinės atskirties didėjimas, radikalūs pokyčiai darbo rinkoje, piliečių emigracija ir prasidedanti imigracija. Visa tai įtakoja ir švietimo įstaigų veiklą. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17d. Nr. XI – 1281), Ugdymo programų akreditacijos kriterijais ir jos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. ISAK-171 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. rugsėjo 9 d. įsakymo Nr. V-1513 redakcija), Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendruoju planu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr. 1-234, Lietuvos Respublikos vyriausybės 2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimu Nr. 778 „Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės 2011 m. birželio 29d. nutarimo Nr.768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo“</p>	
Ekonominiai veiksniai.	
<p>Lietuvos ekonominė būklė sudėtinga. Valstybės, o tuo pačiu ir Marijampolės savivaldybės biudžetas deficitinis, todėl mokyklos aplinkos finansavimo lėšos netenkina įstaigos poreikių. Mokymo įstaigų pastatų remontui lėšų skiriama minimaliai. Įgyvendinami įvairūs ES SF paramos projektai, skelbiami konkursai ES SF paramai gauti.</p> <p>Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27d. Nr.765 nutarimu „Dėl mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ , mokinio krepšelio lėšos nustatomos pagal faktinį mokinių skaičių, kuris mokyklose kasmet mažėja. MK lėšų apskaičiavimo metodika neužtikrina pakankamo finansavimo.</p>	
Socialiniai veiksniai.	
<p>Vienas iš pagrindinių socialinių veiksnių, įtakančių švietimo sistemą, yra nepalanki demografinė padėtis. Daug mokyklinio amžiaus vaikų išvyksta su tėvais į kitas savivaldybes arba užsienį. Didėja konkurencija tarp mokyklų dėl mokinių skaičiaus. Didejant nedarbiui auga</p>	

socialinių rizikos šeimų skaičius, didėja vaikų nusikalstamumas ir socialinė atskirtis.
<p>Technologiniai veiksniai.</p> <p>Lietuvoje sparčiai auga visuomenės kompiuterinis raštingumas. Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT švietimo infrastruktūrą. IKT veiksmingai taikomos ugdymo procese bei diegiamos į įvairius mokomuosius dalykus. Švietimo įstaigų kompiuterizavimo lygis pastaraisiais metais sparčiai auga. Neigiama išorinių technologinių veiksnių įtaka yra ta, kad naujų technologijų progresas yra toks spartus, jog labai sunku ir net praktiškai neįmanoma suspėti kartu su naujausiais pasiekimais. Tai reikalauja didelių finansinių išteklių ir specialių mokytojų kompetencijų.</p>
<p>Vidinės aplinkos analizė</p> <p>Organizacinė struktūra.</p> <p>Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija - tai mokykla, teikianti priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 dienos gimnazija turi Gudelių pradinio ugdymo skyrių. 2016-2017 mokslo metais gimnazijoje mokosi 225 mokiniai. Sukomplektuota 16 klasių. Gimnazija turi vėliavą, himną, uniformą. Gimnazijos taryba yra aukščiausia savivaldos institucija. Ji telkia mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų) bendruomenę demokratiniam mokyklos valdymui. Mokytojų taryba - institucija bendriesiems mokinių ugdymo bei mokytojų profesiniams klausimams spręsti. Mokinių taryba inicijuoja ir padeda organizuoti gimnazijos renginius, akcijas, vykdo prevencines programas, teikia siūlymus dėl ugdymo organizavimo, dalyvauja rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Efektyviai dirba metodinės darbo grupės, Vaiko gerovės komisija.</p>
<p>Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Gimnazijoje dirba 28 pedagogai, pirmaeilėse pareigose – 24, antraeilėse – 4. Visi mokytojai įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 6 mokytojams suteikta mokytojo metodininko, 21 - vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Gimnazijoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai: specialusis ir socialinis pedagogai, psichologas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas. Gimnazijos vadovai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir įgiję II vadybinę kategoriją.</p> <p>Iš gimnazijos aplinkos lėšų išlaikoma buhalterija, sekretoriatas, ūkio dalis ir valgykla. Iš viso yra patvirtinti 23,1 etatai – 22 žmonės.</p>
<p>Planavimo sistema.</p> <p>Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mėnesio veiklos planą, ilgalaikius bei detaliuosius mokomųjų dalykų planus, programas, neformaliojo švietimo programas. Rengiamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bei atestavimo programos. Veiklos planavime dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos. Direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui bei ugdymo planui parengti.</p>
<p>Finansiniai ištekliai.</p> <p>Gimnazijos veikla finansuojama pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą iš Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų. 2017 m. gimnazijos veiklai finansuoti iš valstybės ir Marijampolės savivaldybės biudžetų bus skirta 689,6 tūkst. eurų</p>
<p>Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.</p> <p>Mokymo (si) procese naudojami 95 kompiuteriai. Visi kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 2 telefono abonentai, fakso aparatas. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų ir SODROS internetines sistemas. Mokinių duomenis administruoja elektroninis MOKINIŲ REGISTRAS.</p> <p>2012 m. gimnazijoje įdiegtas E – Dienynas. Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos internetinėje svetainėje www.matucio.lt.</p>

<p>Vidaus darbo kontrolė. Gimnazijoje vykdoma pedagoginės, ūkinės ir finansinės veiklos priežiūra. Mokyklos įsivertinimą atlieka mokyklos įsivertinimo darbo grupė. Vidaus darbo kontrolė nepakankama, galėtų būti efektyvesnė.</p>	
<p>SSGG analizė</p>	
<p>Stiprybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirba aukštos kvalifikacijos, turintys didelę darbo patirtį pedagogai, vadovai. ▪ Mokykla turi bendruomenės palaikymą, yra patrauklioje geografinėje vietoje. ▪ Sudaromos galimybės mokytis įvairių poreikių mokiniams. ▪ Stipri, sutartinai dirbanti švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas) komanda. ▪ Geras mokyklos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu. ▪ Sistemingai atliekamas mokyklos įsivertinimas, išvados panaudojamos veiklos tobulinimui. ▪ Aktyvi neformaliojo švietimo veikla, kryptingas mokinių užimtumas. ▪ Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas 	
<p>Silpnybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gimnazijoje trūksta modernių edukacinių, poilsio erdvių. ▪ Nusidėvėjusi infrastruktūra. ▪ Mokinio krepšelio, lėšų aplinkai finansavimo trūkumas. ▪ Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija ▪ Mažėja mokinių I-IV gimnazijos klasėse 	
<p>Galimybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Įteisinta pastato ir žemės sklypų nuosavybė suteikia galimybę dalyvauti programose, pritraukiant ES struktūrinių fondų lėšas mokyklos pastato renovacijai, aikštyno atnaujinimui ▪ Taikant įvairesnes ugdymo formas, dalykų integraciją skatinti mokinių motyvaciją, pasiekimų kokybę. ▪ Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės leis pagerinti informacijos sklaidą mokyklos viduje ir už jos ribų. ▪ Didėjanti programų ir veiksmų, kurie orientuoti į šeimą, vaikų užimtumą, pasiūla suteikia galimybę pritraukti ES SF lėšas mokinių ir jų tėvų švietimui ir laisvalaikiui organizuoti. ▪ Aktyvi 2% pajamų mokesčio kampanija leidžia pritraukti papildomas lėšas. 	
<p>Grėsmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Blogėjanti demografinė padėtis. Mažėjantis mokinių skaičius, mažas klasių komplektų skaičius, neracionalus mokymosi vietų užpildymas ▪ Nepakankamas finansavimas, prastesnės ugdymo sąlygos, nelygios konkurencijos galimybės ▪ Socialiai apleistų vaikų skaičiaus didėjimas. ▪ Žemi mokinių pasiekimai ▪ Socialinių garantijų mokytojams mažėjimas. 	
<p>Strateginio tikslo pavadinimas. Užtikrinti ugdymo kokybę gerinant mokymo(si) sąlygas, pasiekimus bei švietimo paslaugų prieinamumą ir tęstinumą.</p>	<p>Kodas 01</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas. Gimnazijos veiklos prioritetas – ugdymo proceso organizavimo tobulinimas ir mokymo bazės modernizavimas. Kokybišką ugdymą galima užtikrinti gerinant švietimo kokybės vadybą, modernizuojant materialinę-techninę bazę, keliant pedagogų kvalifikaciją. Gerinant ugdymo</p>	

kokybę sėkmės rodikliu bus ne tik brandos egzaminų rezultatai, bet ir pedagogų sugebėjimas suteikti reikiamą dalykinę, socialinę ir specialiąją pagalbą mokiniams. Būtina tenkinti individualius mokinių poreikius, plėtoti neformalųjį meninį ir sportinį vaikų švietimą, daugiau dėmesio skirti mokinių sveikatingumo ugdymui, aktyviau dalyvauti prevencinėse programose. Labai svarbus sėkmės rodiklis būtų naujos, įvairesnės mokinių ir mokytojų kompetencijos, kurių įgijimas leistų mokytojams sėkmingai tenkinti augančius individualius mokinių poreikius, o mokiniai ne tik gerai pasirengtų sėkmingoms studijoms, bet ir įgytų poreikį mokytis visą gyvenimą. Pertvarkant mokymo bazę sėkmės rodiklis bus saugios, patrauklios aplinkos įvairaus amžiaus vaikams kūrimas, mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas, kompiuterinės technikos atnaujinimas.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma programa.

Švietimo paslaugų prieinamumo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa.

Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija
(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

**ŠVIETIMO PASLAUGŲ PRIEINAMUMO IR UGDYMO PROCESO KOKYBĖS
UŽTIKRINIMO PROGRAMA**

Biudžetiniai metai	2017-ieji metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, kodas 290379840
Vykdytojas (-ai), kodas	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, kodas 290379840

Programos pavadinimas	Švietimo paslaugų prieinamumo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa.	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant suteikti kokybiškas švietimo paslaugas, norint pritraukti naujus bei išlaikyti esamus mokinius, sukurti gerą gimnazijos įvaizdį, sumaniai ir taupiai naudoti turimus išteklius, nuolat analizuojant ir planuojant gimnazijos veiklą, vadovaujantis veiksminga vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais. Programa siekiama užtikrinti įstaigos būtinausių reikmių tenkinimą: turtinti materialinę bazę, aprūpinant mokomuosius kabinetus kompiuterine įranga, atnaujinant įrengimus, atliekant patalpų ir įrengimų remonto darbus. Programa tęstinė.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas gimnazijos strateginis tikslas:	Užtikrinti ugdymo kokybę gerinant mokymo(si) sąlygas, pasiekimus bei švietimo paslaugų prieinamumą ir tęstinumą.	Kodas	01

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Ugdymo kokybės užtikrinimo programa laiduoja valstybės ir Marijampolės savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, ugdymo kokybę, užtikrina Bendrąsias ugdymo programas atitinkantį išsilavinimą, vaikų socialinį ir psichologinį saugumą. Tikslo įgyvendinimas numato kokybišką švietimo paslaugų teikimą gimnazijoje, ugdymosi sąlygų, kurios atitinka higienines normas ir mokyklų aprūpinimo standartus, užtikrinimą. Stiprinami įstaigos materialiniai ir intelektualiniai resursai, tenkinami vaikų ir paauglių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai, sudaromos galimybės mokytojams įsisavinti naujus darbo metodus, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, susipažįstant su švietimo naujovėmis.

01.01. Uždavinys. Tobulinti mokinių mokymo(si) ir pasiekimų kokybę

Įgyvendinant ugdymo turinį pagal Bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius bus tobulinama ugdymo(si) kokybė: didinamas mokymosi patrauklumas integruojant dalykus, pamokas, organizuojant ugdymą neformaliose aplinkose, taikant šiuolaikines ugdymo(si) technologijas, optimizuojant ugdymosi krūvius. Atliekamas ugdymo kokybės veiklos įsivertinimas. Stiprinamos mokinių mokymosi mokytis ir kitos kompetencijos, siekiama didesnės mokinių atsakomybės už pažangą ir rezultatus, tobulinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas. Organizuojama individualios mokinių pažangos stebėseną, tobulinama gimnazijos veikla. Mokiniams, jų tėvams bus teikiama informacija apie mokinių pasiekimus ir

numatomas priemonės pasiekimams gerinti. Švietimo pagalbos specialistų komanda stiprins bendradarbiavimą su pedagogais, tėvais. Uždaviniui įgyvendinti numatytos 6 priemonės:

01.01.01. Tarpdalykinė integracija, ugdomosios veiklos siejimas su praktika, pamokų organizavimas neformalioje aplinkoje.

01.01.02. Šiuolaikinių metodų, skatinančių aktyvų mokymąsi taikymas ir analizė.

01.01.03. Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo metodų tobulinimas.

01.01.04. Individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarkos aprašo parengimas ir veiksmingumo užtikrinimas

01.01.05. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas.

01.01.06. Modernių edukacinių erdvių, individualių mokytojų darbo vietų įrengimas.

01.02. Uždavinys. Pedagogų veiklos, orientuotos į ugdymo kokybę, tobulinimas.

Mokytojai skatinami kryptingai kelti kvalifikaciją, įgyti reikiamą išsilavinimą. Ugdymo procese aktyviai naudojamos šiuolaikinės technologijos. Sistemingai atliekama pedagoginės veiklos priežiūra, stiprinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, patirties sklaida institucijoje, savivaldybėje, šalyje.

01.02.01. Profesinio tobulėjimo, kompetencijų plėtotė orientuota į bendrąją ugdymo kokybę.

01.02.02. Komandinio darbo mokymosi organizavimas.

01.02.03. Pedagoginės veiklos įsivertinimo užtikrinimas, aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimas.

01.02.04. Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimas, analizė, siekiant identifikuoti pedagogo poreikius, reikalingą pagalbą ir pagalbos vykdymo institucijoje diegimas.

01.03. Uždavinys. Teikti papildomas paslaugas

Užtikrinamas kokybiškas, sveikas ir pilnavertis mokinių maitinimas, sudaromos patogios ir saugumo reikalavimus atitinkančios mokinių pavėžėjimo sąlygos.

Šiam uždaviniui įgyvendinti numatytos 2 priemonės:

01.03.01. Maitinimo organizavimas.

01.03.02. Mokinių pavėžėjimo į gimnaziją ir iš gimnazijos organizavimas.

Programos tikslas	Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, stiprinant patrauklios ir atviros gimnazijos įvaizdį	Kodas	02
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Įgyvendinant šį tikslą bus veiksmingai organizuojamas komandinis darbas, skatinama lyderystė, partnerystė. Gimnazijos savivaldos įtraukiamos į švietimo veiklos tobulinimą, gerinimą konkrečių naujovių svarstymą. Gerinant gimnazijos įvaizdį organizuojami bendruomenę stiprinantys renginiai, projektai, modernizuojamos edukacinės erdvės, kuriamos patrauklios mokinių poilsio zonos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

02.01. Uždavinys. Kokybiškas gimnazijos veiklos organizavimas, siejant gimnazijos tikslus su Marijampolės savivaldybės bei Lietuvos švietimo strategijos nuostatomis.

02.01.01. Lyderystės skatinimas, orientuojantis į kolegiską bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą.

02.01.02. Gimnazijos įsivertinimo sistemos tobulinimas.

02.01.03. Strateginių tikslų monitoringas.

02.02. Uždavinys. Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio stiprinimas.

02.02.01. Gimnazijos savivaldos iniciatyvų skatinimas.

02.02.02. Ryšių su bendradarbiaujančiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais palaikymas.

02.02.03. Tėvų švietimo tobulinimas

02.02.04. Kokybiškos ugdymo aplinkos užtikrinimas.

02.02.05 . Gimnazijos pastato renovacija.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Marijampolės savivaldybės Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, įgyvendinusi programą, susikurs palankesnes sąlygas konkuruoti su kitomis mokyklomis. Pamokų ir neformaliojo švietimo veikloje bus plėtojamas vaikų kūrybiškumas, saviraiška bei kokybiškai pateikiamas ugdymo turinys, formuojantis BUP atitinkančius mokėjimus ir įgūdžius, bus užtikrinamas ugdymo tęstinumas, bus ugdoma nuolat besimokanti, kūrybiška, gebanti integruotis šiuolaikinėje visuomenėje asmenybė.

Programos tikslo (kodas 01.01.01.) rezultato kriterijai:

1. Įgyvendinus pagrindinio ugdymo programą 100% II gimnazijos klasės mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.
2. Įgyvendinus vidurinio ugdymo programą 100% IV kl. mokinių įgis vidurinį išsilavinimą.
3. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius didės 5-10%.
4. Išsprendžiama apie 90% pedagoginių, psichologinių ir socialinių mokinių problemų.
5. Nėra nusiskundimų dėl mokinių pavėžėjimo sąlygų patogumo ir saugumo.
6. Ugdymo(si) sąlygos atitinka Higienos normas.
8. Padidinti gimnazijos materialinės bazės atitikimą Mokyklų aprūpinimo standartams 5%. (Šiuo metu rodiklis 85%)

Programos tikslo (kodas 01.01.02.) rezultato kriterijai:

1. Mokinių skaičiaus I- IV gimnazijos klasėse mažėjimas ne daugiau 2%.
2. Gimnazijoje daugėja mokytojų lyderių vadovaujančių metodinei veiklai.
2. Kryptingai tobulinama mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų kvalifikacija ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.
3. 80% bendruomenės narių aktyviai dalyvauja gimnazijos organizuojamoje veikloje.
4. 55 % pilietinių akcijų ir renginių inicijuoja ir organizuoja mokiniai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, tėvų ir rėmėjų labdaros ir iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos.

Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2018 metų strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė:

01.01. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**PROGRAMOS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2017m.	2018m.	2019m.
	01 Užtikrinti ugdymo kokybę gerinant mokymo(si) sąlygas, pasiekimus bei švietimo paslaugų prieinamumą ir tęstinumą.			
	01-01 Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą			
P-01-01-01-01-01	Igyvendinus pagrindinio ugdymo programą II gimnazijos klasės mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą.	100%	100%	100%
P-01-01-01-01-02	Igyvendinus vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos kl. mokiniai įgis vidurinį išsilavinimą.	100%	100%	100%
P-01-01-01-01-03	Didės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.	5%	8%	10%
P-01-01-01-01-04	Tobulinama ugdymo kokybė			
P-01-01-01-01-05	Veiksminga švietimo pagalba	90%	90%	90%
P-01-01-01-01-06	Mokyklos materialinė bazė atitinka Mokyklų aprūpinimo standartus.	85%	90%	90%
	01-02 Pedagogų veiklos, orientuotos į ugdymo kokybę, tobulinimas.			
P-01-01-01-02-01	Išlaikytų VBE dalis atitiks savivaldybės mokyklų abiturientų išlaikytų VBE dalį.	95%	95%	95%
P-01-01-01-02-02	Pedagogai įgis aukštesnes kvalifikacines kategorijas ir kompetencijas	5%	5%	5%
	01-03 Teikti papildomas paslaugas			
P-01-01-01-03-01	Tiekiamas kokybiškas, sveikas ir pilnavertis maistas.			
P-01-01-01-03-02	Nėra nusiskundimų dėl mokinių pavėžėjimo sąlygų patogumo ir saugumo			
	02 Vadybos, orientuotos į atsakingos ir besikeičiančios mokyklos kūrimą, tobulinimas.			

	02-01 Kokybiškas mokyklos veiklos organizavimas, siejant mokyklos tikslus su Marijampolės savivaldybės bei Lietuvos švietimo strategijos nuostatomis.			
P-01-01-02-01-01	Gimnazijoje daugėja mokytojų lyderių vadovaujančių metodinei veiklai	2%	3%	5%
P-01-01-02-01-02	Mokinių skaičiaus I- IV gimnazijos klasėse mažės nežymiai	2%	2%	1%
P-01-01-02-01-03	Kryptingai tobulinama mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų kvalifikacija ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.			
	02-02 Atviros ir patrauklios mokyklos įvaizdžio stiprinimas.			
P-01-01-02-02-01	Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamoje veikloje.	80%	80%	80%
P-01-01-02-02-02	Pilietines akcijas, renginius inicijuoja ir organizuoja mokiniai.	55 %	55 %	55 %
P-01-01-02-02-03	Kokybiškos ugdymo aplinkos užtikrinimas			
P-01-01-02-02-04	Mokyklos pastato renovacija	30%	60%	100%