



**MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJOS  
2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. rugpjūčio d. Nr. V-  
Igliauka

Vadovaudamasi 2023-2024 ir 2024-2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 21 punktu,  
t v i r t i n u Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos 2024-2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planą (pridedama).

Gimnazijos direktorė

Edita Miklovienė

**MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJA**

**2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems, specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų, individualizuotų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą.

2. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programas, apibrėžti susitarimus ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Suformuoti konkretų Gimnazijos ugdymo turinį, atliepiantį mokinių ugdymosi poreikius ir sudarantį sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui.

3.2. Orientuoti ugdymo turinį į kompetencijų ugdymą.

3.3. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio (pirmos, antros dalies) ir vidurinio ugdymo programas.

3.4. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje, nustatant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V–1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V–570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V–586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, gimnazijos strateginiais tikslais ir atsižvelgus į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

6. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

#### **7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:**

7.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

<b>Klasė</b>	<b>Ugdymo proceso pabaiga</b>	<b>Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis</b>
PUG, 1–4 kl.	2025-06-09	175
5–8 kl., I–II kl.	2025-06-23	185
III kl.	2025-06-16	180
IV kl.	2025-06-02	170

7.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7.3. Vykdanč pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių datas patvirtino Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba (2024-06-28 prot. Nr. 5– 32). Pusmečių trukmė:

<b>Pusmetis</b>	<b>Klasės</b>	<b>Trukmė</b>
I pusmetis	PUG, 1–8 kl. I–IV kl.	Rugsėjo 2 d.– sausio 24 d.
II pusmetis	PUG	Sausio 27 d.– birželio 9 d.

	1–4 kl.	
	5–8 kl., I–II kl.	Sausio 27 d.– birželio 23 d.
	III kl.	Sausio 27 d.– birželio 16 d.
	IV kl.	Sausio 27 d.– birželio 2 d.

## 7.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03	2025-01-06
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Šv. Velykų)	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28
Vasaros PUG, I– 4 kl.	2025-06-10	2025-08-29	2025-09-01
5–8 kl., I–II kl.	2025-06-24	2025-08-29	2025-09-01
III kl.	2025-06-17	2025-08-29	2025-09-01
IV kl.	Pasibaigus egzaminų sesijai	2025-08-29	

7.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustatė Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Marijampolės savivaldybės meru.

7.6. Mokytojų taryba nutarė (2024–06–21 prot. Nr. 5–30) dalį pamokų skirti dalykų nepamokinei veiklai (1 priedas): PUG ir pradinės klasės – 20 val., 5–8 kl. ir I–III gimnazijos klasės – 20 val. (nuosekliai per mokslo metus).

7.7. Mokytojų taryba nutarė (2024–06–21 prot. Nr. 5–30) dalį pamokų organizuoti kitose aplinkose (ne mažiau nei kartą per tris mėnesius), tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

7.8. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai I gimnazijos klasėje skiriamos 3 ugdymo dienos (spalio 2–4 d.). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

7.8.1. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

7.8.2. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

7.8.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

7.9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokos trukmė pirmoje klasėje – 35 minutės.

7.10. Pamokų laikas: 1 kl. mokiniams:

Pamoka	Pamokų laikas	Pertrauka
1	8.15–8.50	20 min.
2	9.10–9.45	20 min.
3	10.05–10.40	30 min.
4	11.10–11.45	30 min.
5	12.15– 12.50	20 min.

7.11. 2–8 kl., I–IV gimnazijos kl. mokiniams:

Pamoka	Pamokų laikas	Pertrauka
1	8.15–9.00	10 min.
2	9.10–9.55	10 min.
3	10.05–10.50	20 min.
4	11.10–11.55	20 min.
5	12.15–13.00	10 min.
6	13.10–13.55	10 min.
7	14.05–14.50	10 min.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias Gimnazijos mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnė, į gimnaziją gali nevykti PUG, 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei – 6–8 kl., I–IV klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V– 773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

10. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas ar laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, pobūdį ir apimtį (10 priedas).

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

### 11. 2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas.

2023–2024 mokslo metais prioritetinės Gimnazijos kryptys buvo:

- vykdyti ugdymo turinio atnaujinimą (1, 3, 5, 7, I, III gimn. klasėse) pamoką grindžiant kompetencijų ugdymu;
- gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą tobulinant mokinių (įsi)vertinimą, organizuojant pagalbą mokiniui, ugdymo proceso stebėseną ir mokytojų profesinio meistriškumo stiprinimą;
- sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo diegimui.

2023-2024 m. m. sėkmingai vykdytas ugdymo turinio atnaujinimas (toliau – UTA): visi dalykų mokytojai dalyvavo UTA mokymuose, metodinėse grupėse, mokytojų taryboje priimti

susitarimai dėl ilgalaikių planų formų, įsigyta 720 vnt. vadovėlių, skirtų dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, skaitmeninių priemonių. Metodinių dienų metu mokytojai dalinosi patirtimi apie mokinių kompetencijų ugdymą, sėkmes ir kylančius iššūkius įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

*Rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui:*

- Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: E. Karmazos „Profesinis santykis su dabartine mokinių karta: iššūkiai ir galimybės“, „Inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymas dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais“.

- Dalyvauta konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“.
- Vaiko gerovės komisijoje priimti susitarimai dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių.

- Atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.

*Gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą:*

- Rugsėjo mėnesį organizuota 1, 5 klasių mokinių diagnostiniai testai.
- Tiksliuųjų mokslų metodinėje grupėje kartą per du mėnesius atlikta kontrolinių darbų, testų analizė (matematikos 5–10 kl.).

- Pirmojo pusmečio pabaigoje organizuotas bandomasis matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

- Skirtos grupinės ir individualios konsultacijos (1–4 kl., 7–II G kl. mokiniams), diferencijuotos matematikos pamokos (5, I G kl. mokiniams), 20 val. konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems NMPP, PUPP patenkinamo lygio.

- Vykdyta pamokų stebėseną, rezultatų analizė ir aptarimas Gimnazijos administracijos lygmeniu.

- Organizuoti trišaliai susirinkimai (mokiniai-mokytojai-tėvai) aptariant mokinių mokymosi sunkumus ir pažangą.

- Organizuotos 25 integruotos-atviros dalykų pamokos 1–8 kl., I–IV gimn. kl. Mokiniams sudarytos galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas kitose aplinkose (32 pamokos).

- Mokinių asmeninę pažangą, mokymosi kultūrą, saviraišką skatino ir dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, aplinkosauginėse konferencijose, tradiciniuose mokyklos renginiuose. 2023-2024 mokslo metais laimėtos penkios prizinės vietos Marijampolės savivaldybės matematikos, technologijų, gamtos mokslų-biologijos olimpiados, Meninio skaitymo, Raštingiausio mokinio konkursuose. Suorganizuotos 4 mokinių fotografijos, tapybos darbų parodos (Gimnazijoje, Igliaukos bibliotekoje, Marijampolės Petro Kriaučiūno viešojoje bibliotekoje).

## Elektroninio dokumento nuorašas

Taikytos mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonės sąlygojo geresnius mokinių mokymosi rezultatus ir bendrą mokyklos pažangą. 2024 m. mokyklos pažangumas – 99 %, 2023 m. – 98,3%, 2022 m. – 97,8%.

Analizuojant 2024 m. ir 2023 m. 4 kl. mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatus, stebimas rezultatų gerėjimas. 2024 m. matematikos mokinių surinktų taškų vidurkis – 68,6 proc. ir yra didesnis už šalies (64,5 proc.) surinktų taškų vidurkį. 2024 m. skaitymo mokinių surinktų taškų vidurkis – 51,6 proc., 2023 m. – 44,8 proc. ir yra didesnis nei 2023 m.

<b>4 klasės mokinių NMPP lyginamoji analizė</b>			
	<b>2022–2023 m. m.</b>	<b>2023–2024 m. m.</b>	<b>Pokytis</b>
Matematika	54,1 proc.	68,6 proc.	+14,5
Skaitymas	44,8 proc.	51,6 proc.	+6,8

Lyginant 2024 m. ir 2023 m. NMPP 8 klasės mokinių pasiekimus galime teigti, kad rezultatai – žemesni. Skaitymo surinktų taškų vidurkis 2024 m. – 70,1 proc., šalies – 70,2 proc. Matematikos surinktų taškų vidurkis 2024 m. – 33,3 proc., ir 9,3 proc. žemesnis už šalies (42,6 proc.)

<b>8 klasės mokinių NMPP lyginamoji analizė</b>			
	<b>2022-2023 m. m.</b>	<b>2023-2024 m. m.</b>	<b>Pokytis</b>
Skaitymas	71,9 proc.	70,1 proc.	-0,9
Matematika	36 proc.	33,3 proc.	-2,7

2024 m. stebimas nežymus 8 klasės mokinių rezultatų gerėjimas. Mažėja mokinių nepasiekusių matematikos patenkinamo lygio. Daugėja mokinių pasiekusių skaitymo pagrindinį lygį.

<b>8 klasės matematikos NMPP mokinių skaičius</b>			
	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>Pokytis</b>
Nepasiektas patenkinamas lygis	5	2	+3
Patenkinamas	9	13	-4
Pagrindinis	1	1	0
Aukštesnysis	1	0	-1

  

<b>8 klasės skaitymo NMPP mokinių skaičius</b>			
	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>Pokytis</b>
Nepasiektas patenkinamas lygis	0	0	0

## Elektroninio dokumento nuorašas

Patenkinamas	3	4	-1
Pagrindinis	9	11	+2
Aukštesnysis	3	3	0

2024 m. visi II gimnazijos klasės mokiniai pasitikrino pasiekimus ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Atlikus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų analizę, matomas matematikos ir lietuvių k. rezultatų gerėjimas.

	<b>II gimn. kl. PUPP taškų ir įvertinimo lyginamoji analizė</b>		
	<b>2022–2023 m. m.</b>	<b>2023–2024 m. m.</b>	<b>Pokytis</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	47/6,6	49,6/6,9	+2,6/+0,3
Matematika	13,5/3,5	18,7/4,7	+5,5/+1,2

2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokinių surinktų taškų vidurkis – 49,6 proc. ir yra didesnis už šalies (47,6 proc.) surinktų taškų vidurkį.

2024 m. III gimnazijos klasės mokiniams vyko dalykų tarpiniai patikrinimai. Atlikus analizę, galima teigti, kad lietuvių kalbos ir literatūros (A, B), chemijos, istorijos, geografijos surinktų taškų vidurkis didesnis už šalies surinktų taškų vidurkį. 3 mokiniai užsienio (anglų) kalbos tarpiniame patikrinime surinko 35 ir daugiau taškų iš 40, 1 mokinys geografijos tarpiniame patikrinime surinko 37 taškus. Kitamet į šių dalykų brandos egzaminus šie mokiniai atvyks jau turėdami minimalų taškų skaičių, reikalingą egzaminui išlaikyti. Lietuvių kalbos ir literatūros (A) tarpiniame patikrinime 5 mokiniai gavo aukščiausius įvertinimus – 20 taškų.

	<b>Dalykų tarpinių patikrinimų lyginamoji analizė</b>		
	<b>Gimnazijos surinktų taškų vidurkis</b>	<b>Šalies surinktų taškų vidurkis</b>	<b>Skirtumas</b>
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	16,9	15,1	+1,8
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	12,7	10,8	+1,9
Matematika (A)	9,5	10,6	-1,1
Matematika (B)	7,1	8	-0,9
Užsienio (anglų) kalba	20,1	23,4	-3,3
Biologija	17,6	19,9	-2,3
Chemija	28	24	+4
Istorija	23,8	23,3	+0,5
Geografija	26,3	23,7	+2,6



2024 m. abiturientai pasirinko 54 valstybinius egzaminus. 100 % išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, geografijos, chemijos, istorijos valstybiniai brandos egzaminai. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. valstybinių egzaminų rezultatus galime teigti, kad gerėja išlaikytų VBE skaičius (procentais): 2023 m. – 94,3 %, 2024 m. – 98,2 %. Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. abiturientų.

Atlikus NMPP, PUPP, dalykų tarpinių patikrinimų, VBE rezultatų analizę išskirtos tobulintos sritys: matematika, gamtos mokslai.

Siekiant 2024–2025 m. m. pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus Mokytojų taryboje (2024-06-23) priimti susitarimai:

- Rugsėjo mėnesį organizuoti 1, 5, I gimnazijos klasių mokinių diagnostinius testus ir atlikti jų rezultatų analizę.

- Metodinėse grupėse kartą per du mėnesius atlikti mokinių individualią pažangos analizę. Metodinėse grupėse kartą per du mėnesius išanalizuoti mokinių individualios pažangos stebėsenos rezultatus.

- Pirmojo pusmečio pabaigoje organizuoti privalomą bandomąjį PUPP II gimn. klasės mokiniams kaip galimybę diagnozuoti mokymosi sunkumus ir numatyti tikslingą pagalbą.

- Tikslingai skirti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams, įvertinant jų poveikį po pirmo pusmečio.

- Priimti susitarimus dėl darbo tvarkos pamokoje, pasiekimų vertinimo ir atsiskaitymo.

- Vykdyti pamokų stebėseną, analizę ir aptarimus Gimnazijos administracijos lygmeniu.

- Organizuoti trišalius susirinkimus (mokiniai-mokytojai-tėvai) aptariant mokinių mokymosi sunkumus ir pažangą.

12. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis švietimo stebėsenos, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, Gimnazijos įsivertinimo duomenimis, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais.

13. Ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu V-82.

14. Gimnazijos ugdymo planas suderintas su Gimnazijos taryba (2024-06-28 prot. Nr. 5–32).

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Marijampolės savivaldybės meru.

16. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V–1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

17. Formuojant Gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant Gimnazijos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija,

nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

18. Numatytas ugdymo organizavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Parengtas Gimnazijos nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2021-06-16 įsakymas Nr. V–65) (10 priedas).

**19. Gimnazijos taryba 2024-06-28 prot. Nr. 5–32 priėmė sprendimus dėl:**

- 19.1. mokslo metų skirstymo pusmečiais (žr. 7.3. punktą);
- 19.2. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų (žr. 7.9, 16, 17 punktus);
- 19.3. dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje (žr. 97, 117, 129 punktus);
- 19.4. klasių dalijimo į grupes per užsienio kalbą, dorinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų, atsižvelgiant į turimus išteklius bei Higienos normų reikalavimus (žr. 67 punktą);
- 19.5. laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio (žr. 66 punktą);
- 19.6. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti naudojimo (laikinosioms grupėms dalykui diferencijuotai mokytis (žr. 117 punktą), individualioms dalykų konsultacijoms);
- 19.7. neformaliojo švietimo organizavimo ir valandų skyrimo šioms ugdymo programoms įgyvendinti (žr. 77–81 punktą);
- 19.8. pailgintos dienos grupės;
- 19.9. priešmokyklinio ugdymo grupės modelio (žr. 85 punktą);

**20. Mokytojų taryba 2024-06-21 prot. Nr. 5–30 priėmė nutarimus dėl:**

- 20.1. mokinių pasiekimų mokantis tikybos, etikos, ekonomikos, gyvenimo įgūdžių, pasirenkamųjų dalykų ir modulių vertinimo (žr. 42 punktą);
- 20.2. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą (žr. 21 punktą);
- 20.3. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimo;
- 20.4. švietimo pagalbos teikimo (Gimnazijos direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. V–146) „Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“).

20.5. nepamokinės veiklos organizavimo (1 priedas);

**21. Ugdymo turinio planavimo principai, planų, programų tvirtinimas ir derinimas:**

- 21.1. Gimnazijoje rengiami ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos;
- 21.2. Ilgalaikiai planai rengiami pagal gimnazijos Metodinės tarybos rekomendacijas.
- 21.3. **Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:**
  - 21.4.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų (iki rugpjūčio 29 d.);
  - 21.4.2. neformaliojo švietimo programas ir šiai veiklai organizuoti skirtas valandas (iki rugsėjo 15 d.);
  - 21.4.3. pritaikytas, individualizuotas bendrojo ugdymo programas (iki rugsėjo 15 d.);
  - 21.4.4. pusmečių datas;
  - 21.4.5. specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, neformaliojo švietimo organizatoriaus veiklos planus (iki sausio 9 d.).
- 21.5. **mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:**

- 21.5.1. dalykų ilgalaikius planus (iki rugsėjo 15 d.);
- 21.5.2. pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas (iki rugsėjo 15 d.);
- 21.5.3. klasių auklėtojų veiklos planus (iki rugsėjo 15 d.);
- 21.5.4. metodinių grupių veiklos planus (iki sausio 9 d.).

22. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, Gimnazija pasilieka teisę koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą ugdymo proceso metu arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

23. Siekiant mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo praktikos aktualijų, integruojamos viena ar kelios dviejų dalykų temos tai numatant ilgalaikiuose dalykų bei metodinių grupių planuose.

24. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

- 24.1. Gyvenimo įgūdžių programa (1–4 kl.);
- 24.2. Etninės kultūros ugdymo programa (1–8 kl. I–IV gimnazijos kl.);
- 24.3. Informatika 1–4 kl.;
- 24.4. Verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas (II, IV gimnazijos kl.).

25. Konkrečias temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių auklėtojų veiklos dokumentuose, gimnazijos veiklos programoje.

26. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje skiltyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

27. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su Gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš mokyklos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo Gimnazija (8 priedas). Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus IV gimnazijos klasėje iki rugsėjo 15 d., III gimnazijos klasėje iki gruodžio 20 d. ir pagal mokykloje priimtą dalyko programos, kurso keitimo tvarką (9 priedas).

28. Individualus ugdymo planas sudaromas asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

29. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos, itin sėkmingai mokosi ir siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus. Planas sudaromas rašytine forma.

30. Individualus ugdymo planas sudaromas visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

31. Išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

32. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Gimnazijos vadovams,

švietimo pagalbos specialistams. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

33. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu.

34. Gimnazijoje yra parengtas ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintas Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2023-10-06 įsakymas Nr. V-115) (11 priedas).

35. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

36. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

37. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir kt. Gimnazijoje sukurtus stebėjimo įrankius. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdatys mokytojai ir kiti švietimo pagalbos specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

38. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus ir yra įvertinamos pažymiais. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

39. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

39.1. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

39.2. apie mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai) informuojami elektroniniame dienyne ne rečiau kaip kartą per savaitę. Tėvai (globėjai, rūpintojai), neturintys galimybių naudotis elektroniniu dienynu, informuojami raštu bent kartą per mėnesį. Po kiekvieno pusmečio rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių auklėtojų planuose numatomi papildomi susirinkimai. Prireikus tėvai (globėjai) informuojami el. laišku ar telefonu;

39.3. numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

40. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Pusmečio rezultatas išvedamas iš visų mokinio pažangos įvertinimų. Metinis rezultatas – I ir II pusmečio įvertinimų vidurkis taikant apvalinimo taisyklės (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

41. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk.“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinyš yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Gimnazijos direktoriaus įsakymą.

42. Dorinio ugdymo (5–8 kl., I–IV gimn. kl.), pasirenkamųjų dalykų (Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, astronomija), dalykų modulių, gyvenimo įgūdžių, ekonomikos ir verslumo dalykų mokymosi pasiekimai, socialinė-pilietinė veikla vertinami „įsk“ ir (ar) „neįsk“.

43. Jeigu mokinyš:

43.1. neatliko Gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), Gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinyš ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

43.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

44. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažanga vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus, metodus.

44.1. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

44.2. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:

44.2.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

44.2.2. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą-rekomendacijas pradinį klasių mokytojui.

45. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

45.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

45.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

45.2.1. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

45.2.2. mokytojas vertinimo informaciją kaupia vertinimo aplankuose.

45.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

45.3.1. elektroniniame dienyne:

45.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

45.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

45.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

45.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

46. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Už sistemingą krūvio stebėseną atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Penktadienį Gimnazijoje organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

47. Mokiniui, kuris mokosi 1 klasėje ugdomoji veikla organizuojama ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. 5–8 kl., I–IV kl. organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

48. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

49. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

49.1. atitiktų mokinio galias ir amžių;

49.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

49.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

49.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

50. Mokykloje mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, nukreipiami į dienos centrus.

51. Pirmų, penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

52. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą.

53. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą

papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

54. Mokiniai, atleisti nuo dalies muzikos, dailės ir fizinio ugdymo pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla Gimnazijos bibliotekoje, informaciniame centre. Prašymą atleisti nuo to dalyko dalies pamokų tėvai (III–IV kl. mokiniai patys) pateikia Gimnazijos direktoriui (iki rugsėjo 30 d.).

54.1. Prašyme tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o mokiniai, kuriems atitinkamų dalykų pamokos tvarkaraštyje nėra pirmos ar paskutinės, užsiima kita veikla gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje.

54.2. Pažymą, patvirtinančią apie Meno mokyklos, Sporto mokyklos lankymą, mokinys pateikia Gimnazijos direktoriui. Prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytojais, aptariamoms atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį. Meno mokyklos vertinimus, sporto mokykloje išlaikytų normatyvų rezultatus, dalyko mokytojas įskaityto ir konvertuoja į pažymį pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

### SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

55. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui paskirtas atsakingu už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą (gimnazijos direktoriaus 2021-07-19 įsakymas Nr. V–75).

56. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama mokiniui:

56.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

56.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

56.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

56.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

56.5. jei nacionalinio pasiekimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekiamas patenkinamas lygis;

56.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

56.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

57. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

58. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

59. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per pirmąjį mokslo metų pusmetį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

60. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami. Atliekama pusmečių ir metinių, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (metodinėse grupėse, Metodinėje, Mokytojų taryboje), kuri pateikiama, aptariama Gimnazijos tarybos posėdyje, tėvų susirinkimuose. Stebima ir analizuojama tolesnė abiturientų veikla. Šios priemonės leidžia laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai informuoja Gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjai, rūpintojai) ir kartu priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

61. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

61.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, individualizuodamas ir diferencijuodamas ugdymo turinį, skirdamas namų darbus pagal mokinių gebėjimus, poreikius;

61.2. pusmečio pabaigoje mokiniai įsivertina pasiekimus, mokymosi pagalbos poreikį (pagal mokinio įsivertinimo formą), numato pasiekimų lūkesčius;

62. Mokymosi pagalbai teikti skirtos:

62.1. trumpalaikės dalykų konsultacijos: II gimnazijos kl. – po 0,5 val. per sav. matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir biologijos; 8 klasėje – po 0,5 val. per sav. matematikos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros; 7 klasėje – po 0,5 val. per sav. fizikos.

63. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

64. Gimnazija apie mokyti atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

64.1. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – rengia mokinio individualų ugdymo planą:

64.1.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

64.1.2 pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

64.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

64.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

64.4. skiria papildomai 2 val. lietuvių kalbos mokymui;



64.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

64.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

65. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLYMŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

66. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai (išimties atveju mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti 3) (Gimnazijos tarybos 2023-06-22 prot. Nr. 5–28).

67. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis (2–5 priedai):

67.1. doriniam ugdymui (tikyba, etika – 5, 7, III gimn. kl.);

67.2. technologijoms (5–8 kl., I–II kl.). Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V–773);

67.3. užsienio kalbai mokytis 3 ir 6 klasėse;

67.4. dalykams diferencijuotai mokytis: 7 klasė – lietuvių kalbai ir literatūrai 1 val. per sav., I gimnazijos klasei – lietuvių kalbai ir literatūrai, istorijai po 1 val. per sav.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS**

68. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

69. Mokinys namie mokomas savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

70. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal visus ugdymo dalykus, išskyrus fizinio ugdymo programą.

71. Mokiniui, kuris mokosi namie:

71.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

71.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

71.3. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

71.4. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

- 71.5. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
- 71.6. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
- 71.7. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
- 71.8. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

### **VIENUOLIKTAS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

72. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.
73. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujama Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V–1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
74. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo organizavimo būdu, Gimnazija:
- 74.1. įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį;
- 74.2. įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese bei šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
- 74.3. į Virtualią mokymo aplinką (VMA) perkliamos šios Gimnazijos funkcijos: mokymosi medžiagos parengimas ir pateikimas, užduočių pateikimas, apklausų ir testų sudarymas ir pateikimas, mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimas, sinchroninis ir asinchroninis bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt.
75. Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui.
76. Konsultacijos (individualios ir grupinės) I–IV gimn. kl., atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

### **DVYLIKTAS SKIRSNIS**

#### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

77. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

78. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas (7 priedas).

79. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybės biudžeto finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

80. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

81. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 7 mokiniai.

### **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

82. Gimnazijoje sudaryta mokinių Tėvų taryba dalyvauja planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl gimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

83. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą teikiama elektroniniame dienyne (ne rečiau kaip kartą per savaitę). Po signalinio pusmečio organizuojami klasių tėvų susirinkimai, po I ir II pusmečio – visuotiniai tėvų susirinkimai. Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais.

84. Gimnazija konsultuoja ir skatina mokinių tėvus:

84.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;

84.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

84.3. padėti vaikams mokytis namuose;

84.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti gimnazijos tobulinimo lūkesčius.

### **III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

85. **Priešmokyklinis ugdymas.** Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau vadinama – Programa), Marijampolės savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. 1-136 patvirtintą trečią priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį:

85.1. programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandų;

85.2. ugdymoji veikla grupėje pradedama 8.00 val. Trukmė – 6 valandos per dieną;

85.3. grupės vaikų ugdymoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

86. **Pradinis ugdymas.** Pradinio ugdymo turinys, vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienos).

87. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

88. Dorinio ugdymo organizavimas:

88.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą);

88.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą;

88.3 dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“.

89. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

89.1. užsienio (anglų, vokiečių) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

89.2. užsienio (anglų, vokiečių) kalbos moko pradinių klasių mokytojas, turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją;

89.3. užsienio (anglų) kalbai mokytį 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

90. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

90.1. 1 ir 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

91. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą vadovujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

92. Fizinio ugdymo organizavimas:

92.1. fiziniam ugdymui 1–4 kl. skiriama po 3 val.;

92.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

92.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

92.2.2. tėvų, (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

92.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

93. Meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

93.1. Muzikos programai įgyvendinti skirta 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

93.2. Dailės programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda-per savaitę);

93.3. mokykla renkasi trečią meninio ugdymo sritį – Šokio programą. Programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

94. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, Gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo (žr. 53 punktą).

95. informatika:

95.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

95.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

96. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa (1–4kl.) įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, meninis ugdymas).

97. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Klasė	1	2	3	4	Pamokų klasėse skaičius 1– 4 kl.
<b>MOKOMIEJI DALYKAI</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Užsienio kalba (anglų k.)	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	19 (665)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
<b>Privalomas pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>23 (805)</b>	<b>25 (875)</b>	<b>25 (875)</b>	<b>25 (875)</b>	<b>98 (3430)</b>
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b> Individualioms ir grupinėms lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti.	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)

## PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

98. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymas Nr. V– 570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

99. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama ugdymo turinį:

99.1. užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti privalomą minimalų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktus;

99.2. dalį (20 pamokų per m. m.) ugdymo turinio skirta nepamokinei veiklai (1 priedas).

100. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – 1 mėnesis; visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis:

100.1. rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės auklėtojas penktokus bei naujai atvykusius mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su ugdymo proceso organizavimo tvarka, pagrindinio ugdymo programų reikalavimais;

100.2. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko diagnostinius testus (1 kl. – lietuvių kalbos, matematikos, 5 kl. – lietuvių kalbos, matematikos, užsienio (anglų ) kalbos, gamtos ir žmogaus, I gimn. kl. – lietuvių kalbos, matematikos, užsienio (anglų) kalbos, biologijos), individualius mokinių pažinimo metodus;

100.3. 5 klasės mokiniams 1-ą mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

100.4. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimo tvarka dalyko pamokoje;

100.5. klasės vadovas kartu su psichologu ir (ar) socialiniu pedagogu per pirmąjį pusmetį atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus.

101. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama 20 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus 5–8, I–II gimn. kl. mokiniams. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu (6 priedas).

102. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus paskirtas atsakingas asmuo, kuris individualiai arba grupėje konsultuoja mokinius, prireikus siūlo pagalbą. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### MOKYMOSI TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

103. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5, 7 kl. ir I gimn. kl. klasėje).

104. Lietuvių kalba ir literatūra. Jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaromos sąlygos lietuvių kalbos mokytis pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą, skirti konsultacijų, sudaryti galimybes savarankiškai mokytis; Gimnazijos nustatyti laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

105. Užsienio kalbos:

105.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

105.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų kalbą, vokiečių kalbą;

105.3. jeigu mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o Gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

105.3.1. suderinus su Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje ar ugdymo įstaigoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos;

105.3.2. mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) gali norimos kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje;

106. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

106.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

106.2. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

106.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

106.2.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 3 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos;

106.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

107. Jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybei mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas.

108. Matematika:

108.1. Gimnazijoje stebimi mokinių matematikos pasiekimai, remiantis nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis numatoma pagalba mokiniams;

108.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamas NEC parengtomis matematinio raštingumo, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kt. šaltiniais

109. Informacinėms technologijoms mokytis skiriama po 1 pamoką 5–7 klasėse ir I–II-oje gimnazijos klasėse.

110. Gamtamokslinis ugdymas:

110.1. Gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skiriamų pamokų;

110.2. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir (ar) nuotoliniu būdu.

110.3. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose aplinkosauginiuose projektuose, akcijose, neformaliojo švietimo būreliuose.

111. Pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po 1 pamoką I–II-oje gimnazijos klasėse.

112. Menai. Pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį mokiniams privalomos muzikos ir dailės programos.

113. Technologijos:

113.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

113.2. 5–8 kl., I–II. kl. technologijų mokoma grupėmis. Nuo sausio 27 d. 5–8 kl. keičiama technologijų programa.

114. Gyvenimo įgūdžių ugdymas. 6, 8 klasėje ir I–II gimnazijos klasėse skiriama 18 dalyko pamokų. Mokymas intensyvinamas organizuojant po 1 gyvenimo įgūdžių pamoką I pusmetį;

115. Fizinis ugdymas:

115.1. fiziniam ugdymui skiriamos: 5–8 klasėse 3 val. per savaitę, o I–II klasėse – 2 valandos per savaitę. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas Gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų ugdymo įstaigoje;

115.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

115.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

115.2.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

115.2.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

115.3. mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalies fizinio ugdymo pamokų, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio



pamokų mokinyms atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Atsiskaitymo forma – įskaita pusmečio pabaigoje. Dėl ligos atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, bet lankantys Gimnaziją, mokiniai stebi pamoką, žaidžia stalo žaidimus, mokosi bibliotekoje.

116. Etninės kultūros ugdymas. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugėjo 30 d. įsakymu Nr. V–1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, ir integruojamas į pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dalykus, popamokinę, veiklą (lietuvių k. ir literatūra, istoriją, geografiją, tikyba, technologijas, muziką, Gimnazijos renginius).

117. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

DALYKAS / KLASĖ	5	6	7	8
<b>DORINIS UGDYMAS</b>				
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Etika	1 (37)		1 (37)	
<b>KALBINIS UGDYMAS</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (anglų)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (rusų)		2 (74)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba (vokiečių)		2 (74)		
<b>MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS</b>				
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Informatika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Gamtos mokslai	2 (74)	2 (74)	-	-
Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)
Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)
Chemija	-	-	-	2 (74)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)
<b>VISUOMENINIS UGDYMAS</b>				
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
<b>MENINIS, FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS</b>				
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)

Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus</b>	26 (962)	30 (1010)	31 (1147)	32 (1184)
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>	2 (74)	2 (74)	1 (37)	2 (74)
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b> Laikinoji grupė lietuvių kalbai ir literatūrai diferencijuotai mokyti			1 (37)	
Trumpalaikė matematikos individuali konsultacija				0,5 (18,5)
Trumpalaikė chemijos individuali konsultacija				0,5 (18,5)
Trumpalaikė fizikos individuali konsultacija			0,5 (18,5)	
Trumpalaikė lietuvių kalbos ir literatūros individuali konsultacija				0,5 (18,5)

\* pamokos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

<b>DALYKAS / KLASĖ</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>DORINIS UGDYMAS</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)
Dorinis ugdymas (etika)		
<b>KALBINIS UGDYMAS</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (140)	5 (185)
Užsienio kalba (anglų)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (rusų)	2 (74)	2 (74)
<b>MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS</b>		
Matematika	4 (140)	4 (140)
Gamta ir žmogus	-	-
Biologija	2 (74)	1 (37)
Fizika	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)
Informatika	1 (37)	1 (37)
Technologijos	1 (37)	1,5 (55,5)
<b>VISUOMENINIS UGDYMAS</b>		
Istorija	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)
Geografija	2 (74)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	-	1 (37)
<b>MENINIS, FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS</b>		

Dailė	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus</b>	32 (1184)	32,5 (1202,5)
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>		
Laikinoji grupė lietuvių kalbai ir literatūrai diferencijuotai mokytis	1	
Laikinoji grupė istorijai diferencijuotai mokytis	1	
Trumpalaikės matematikos individualios konsultacijos		0,5 (18.5)
Trumpalaikės lietuvių kalbos ir literatūros individualios konsultacijos		0,5 (18.5)
Trumpalaikės biologijos individualios konsultacijos		0,5 (18.5)
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>	2 (74)	2 (74)

\* pamokos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

118. Vidurinio ugdymo programa 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V– 1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

119. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams, pasirenkia individualų ugdymo planą.

120. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

121. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

122. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

122.1. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

122.2. sudaro atskiras lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos laikinąsias grupes, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus mokyti pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kursų programą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

123. 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2023–2024 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25; III gimnazijos klasėje ne mažiau 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25.

124. Dorinis ugdymas. Mokiniams siūlyta pasirinkti tikybą arba etiką.

125. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros III–IV klasėje mokysis išplėstiniu ar bendroju kursu.

126. Užsienio kalbos. III klasės mokiniai tęsia pagal pagrindinio ugdymo programą pradėtas mokyti kalbas. Anglų kalbos mokysis B2 lygiu;

127. III gimnazijos klasės mokiniai mokysis šių modulių:

127.1. „Planimetrija“ matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

127.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokyti informatiką.

128. Socialinė–pilietinė veikla viduriniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama 70 valandų trukmės veikla III–IV klasėje. Socialinė–pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu (6 priedas).

129. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

### **III gimnazijos klasė**

<b>Dalykas</b>	<b>Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per vienus metus/ per savaitę</b>	<b>Mokinių skaičius</b>	<b>Laikinių grupių skaičius</b>
<b>PRIVALOMI DALYKAI</b>			
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	144 B (4)	10	1
	216 A (6)	11	1

## Elektroninio dokumento nuorašas

<b>Matematika</b>	144 B (4)	15	1
	216 A (6)	6	1
<b>Fizinis ugdymas</b>	108 (3)	21	1
<b>PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI</b>			
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	12	1
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	9	1
<b>Kalbinis ugdymas-</b>			
Užsienio kalba (anglų) B 2	108 (3)	21	1
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Biologija	108 (3)	19	1
Chemija	108 (3)	3	(su IV kl.)
Fizika	108 (3)	3	1
Informatika	108 (3)	1	1
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Istorija	108 (3)	11	1
Geografija	108 (3)	11	(su IV kl.)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	-	-
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	72 (2)	14	1
Muzika	72 (2)	7	1
Šokis	72 (2)	-	-
<b>LAISVAI PASIRENKAMI DALYKAI</b>			
Vokiečių k.	72 (2)	-	-
Rusų k.	72 (2)	-	-
Menų istorija	36 (1)	-	-
Astronomija	36 (1)	-	-
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	6	(su IV kl.)
Teisė	36 (1)	-	-
Psichologija	36 (1)	-	-
<b>MODULIAI</b>			
Planimetrija	36 (1)	21	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1)	1	1
Anglų kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36 (1)	-	-
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	9	(su IV kl.)
<b>Neformalus švietimas</b>	-		
<b>Viso skirta valandų</b>	<b>45 val.</b>		

## IV gimnazijos klasė

Dalykas	Pamokų		
---------	--------	--	--

	skaičius turiniui įgyvendinti per vienus metus/ per savaitę	Mokinių skaičius	Laikinų grupių skaičius
<b>PRIVALOMI DALYKAI</b>			
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	136B (4)	5	1
	204A (6)	8	1
<b>Matematika</b>	136 B (4)	9	1
	204 A (6)	4	
<b>Fizinis ugdymas</b>	102 (3)	13	1
<b>PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI</b>			
Tikyba	36 (1)	13	1
Etika	36 (1)	-	-
<b>Užsienio kalba</b>			
Anglų k. B 2	102 (3)	13	1
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Biologija	102 (3)	13	1
Chemija	102 (3)	1	1 (su III kl.)
Fizika	102 (3)	-	-
Informatika	102 (3)	-	-
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Istorija	102 (3)	8	1
Geografija	102 (3)	5	1 (su III kl.)
Ekonomika ir verslumas	102 (3)	-	-
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	68 (2)	8	1
Muzika	68 (2)	5	1
Šokis	68 (2)	-	-
<b>LAISVAI PASIRENKAMI DALYKAI</b>			
Vokiečių k.	68 (2)	-	-
Rusų k.	68 (2)	-	-
Menų istorija	34 (1)	-	-
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	34 (1)	5	1 (su III kl.)
Teisė	34 (1)	-	-
<b>MODULIAI</b>			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	34 (1)	-	-
Anglų kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34 (1)	-	-
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	34 (1)	5	1 (su III kl.)
<b>Neformalus švietimas</b>	-		
<b>Viso skirta valandų</b>	<b>41 val.</b>		

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

130. Gimnazija rengdama ugdymo planą numatė sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

131. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis.

132. Gimnazija įgyvendina pritaikytas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

#### ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALIZUOTOS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

133. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 punktu, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

134. Mokiniam besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi:

134.1. 2 pamokomis mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius;

134.2. tėvams pritarus, nesimoko antrosios užsienio kalbos (6 kl.), siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

134.3. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

134.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai;

134.5. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) ar pedagoginės psichologinės tarnybos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo rekomendacijas.

#### TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

135. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

135.1. plano rengimui ir įgyvendinimui paskirtas koordinuojantis asmuo – specialusis pedagogas (Gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakymas Nr. V-79);

135.2. įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu;

135.3 individualūs ugdymo planai aptariami gimnazijos VGK ne rečiau nei du kartus per mokslo metus.

136. Mokiniam, besimokantiems pagal pritaikytas programas, skiriamas minimalus pamokų skaičius vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio, vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Pagal poreikį trumpinama pamokų trukmė 5 minutėmis, šį laiką skiriant mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

137. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių ir Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

138. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

139. Bendrasis ugdymo planas pritaikomas 10 procentų koreguojant dalykų programoms skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių.

140. Sutrikusios kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 105, 124 ir 136 punktais.

141. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia logopedas ir specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

142. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai) konsultacijos.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

143. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrojo ugdymo programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 130 punkto nuostatomis bei gimnazijoje galiojančia Mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

144. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

145. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (5, 6 kl.) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais.

### **PENKTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS**



146. Švietimo pagalba mokiniui teikiama:

146.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublika švietimo ir mokslo ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V– 603 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis;

146.2. ugdymo proceso metu ir (ar) pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

146.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, mažomis grupelėmis (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pratybas.

146.4. Gimnazijoje mokiniams (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, I, II gimn. kl.), turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

#### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

147. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

148. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

148.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

148.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

148.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

148.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

149. Mokykla užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgia į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

150. Mokykla sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo ir kt.).

## **Elektroninio dokumento nuorašas**

Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą.

---

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Marija Kazakevičiūtė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano tvirtinimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2024-08-23 Nr. V-141 (1.9.E)
<b>Adresatas</b>	-
<b>Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data</b>	Pasirašymas: Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija-Direktorius Edita Miklovienė 2024-08-23
<b>Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius</b>	0
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.

---