

### 3 priedas

SUDERINTA  
Marijampolės savivaldybės administracijos  
direktorius

---

*(parašas)*

Karolis Podolskis

*(data)*

SUDERINTA  
direktorė

---

*(parašas)*

Rūta Krasauskienė

---

*(data)*

PATVIRTINTA  
Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos  
direktoriaus pavaduotojos ugdymui,  
laikinei atliekančios direktoriaus pareigines funkcijas  
2020 m. rugsėjo d. įsakymu Nr.



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

***Projektas „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001***

***finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis***

**MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

**2020-2021m.m. 2021-2022m.m.**

Rodikliai ir jų vertinimas:

Rodiklis	Rodiklio pavadinimas	Įvertinimas
1.1	Asmenybės tapsmas	3
1.2	Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2.1	Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
2.2	Orientavimasis į mokinių poreikius	3
2.3	Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	3
3.1	Ugdymosi planavimas	2
3.2	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
3.3	Ugdymo(si) organizavimas	2
3.4	Mokymasis	2
3.5	Į(si)vertinimas ugdymui	2

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys):

Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijoje 2020 – 2021 m. m. mokosi 212 mokinių: priešmokyklinio ugdymo grupėje -11 ugdytinių, 1-4 kl. -56 mokiniai, 5-8 kl. mokosi 81 mokiniys, 9-12 kl. - 63 mokiniai. 2021-2022 m. m 5-8 kl. numatomas mokinių skaičius - 72. Specialiuosius poreikius, turinčių mokinių skaičius – 16. Socialinę paramą gaunančių mokinių – 56 (26,4 proc.). Mokykliniais autobusais pavežamų mokinių skaičius – 145. Šeimų, kurioms vykdoma atvejo vadyba – 7 (10 vaikų).

Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos (toliau gimnazija) 2020 – 2022 m. Strateginio veiklos plano tikslas - užtikrinti ugdymo kokybę gerinant mokymo(si) sąlygas, pasiekimus bei švietimo paslaugų prieinamumą ir tęstinumą. Tikslu įgyvendinimas numato kokybišką švietimo paslaugų teikimą gimnazijoje, ugdymosi sąlygų, kurios atitinka higienos normas ir mokyklų aprūpinimo standartus, užtikrinimą. Siekiant strateginių tikslų ir uždavinių sistemingai analizuojama gimnazijos veikla, mokinių pažanga ir pasiekimai. Atlikus 2018 m. ir 2019 m. mokinių pasiekimų analizę pastebima, kad rezultatai nežymiai gerėja:

- 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) 4 ir 6 kl. mokinių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pasiekimai žemesni nei savivaldybės: 33,3 procentai 4 kl. mokinių nepasiekė skaitymo patenkinamo lygio, 2019 m. – 14,3 proc. 2018 m. - 13,3 proc. 6 kl. mokinių nepasiekė rašymo patenkinamo lygio, tuo tarpu 2019 m. – 7,7 proc.
- 2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) matematikos rezultatų vidurkis 3,33 (58,4 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio), 2019 m. – 4,1. 2018 m. PUPP lietuvių k. ir literatūros rezultatų vidurkis siekė 5,7 , 2019 m. pakilo iki 6,5.
- Lyginant 2018 m. ir 2019 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus pastebima, kad gerėja išlaikytų VBE skaičius (procentais): 2018 m. – 86,9 %, 2019 m. – 90,9 %. Tačiau VBE matematikos (85 %), lietuvių kalbos ir literatūros (50 %) mokinių pasiekimai priklauso patenkinamam pasiekimų lygmeniui.
- Bandomasis elektroninis 2019 m. 8 kl. NMPP parodė, kad 50 proc. mokinių matematikos pasiekimų priklauso 1 (žemesniųjų pasiekimų) grupei, 4 (aukštesniųjų pasiekimų) grupei priskirtų mokinių nėra. Gamtos mokslų patikrinime vyrauja 2 (žemesniųjų-vidutinių pasiekimų) grupė (44,4 proc.).

Nors pasiekimų rezultatai nežymiai gerėja, tačiau NMPP rezultatai nepasiekia savivaldybės lygmens, gimnazija pagal šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagramą priklauso žemų matematikos ir lietuvių k. pasiekimų sričiai. VBE abiturientų matematikos ir lietuvių k. ir literatūros gautų balų vidurkis kiekvienais metais mažėja ir nepasiekia savivaldybės lygmens.

Todėl gimnazija įgyvendindama projektą „Kokybės krepšelis“ numatė veiklos tobulinimo plano tikslą - gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo procesą.

Remiantis gimnazijos rizikos išorinio vertinimo (toliau – RIV) ir veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis suformuluoti veiklos tobulinimo uždaviniai.

Pirmas uždavinys - gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokytojų kompetencijas. RIV duomenimis gimnazijoje patenkinamai vykdomas savivaldus ugdymasis, nesistemiškai organizuojamas vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus bus stiprinamos mokytojų kompetencijos, susipažinama su švietimo naujovėmis, pamokose taikomi nauji metodai, didinamas šiuolaikinių technologijų išmanymas. Įgyvendinant projektą tikslingai bus organizuojami ilgalaikiai mokymai pedagogams, orientuoti į aktyvaus, savarankiškumą ir iššūkius skatinantį mokinių ugdymo organizavimą, tobulinamas kolegialus mokymasis, bendradarbiaujama su stipria geros mokyklos raišką turinčia mokykla, įsigyjamos ir efektyviai naudojamos pamokose interaktyvios ir skaitmeninės priemonės.

Antras uždavinys - siekti mokinio pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius poreikius. RIV ataskaitoje teigiama, kad gimnazijos pedagogai nesistemiškai stebi mokinio pažangą, todėl nuo 2020 m. organizuojami tiksliniai dalykų mokytojų susitikimai, kurių metu analizuojama mokinių individuali pažanga. Veiklos tobulinimo plane numatyta ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją organizuojant mokymus ir sudarant sąlygas papildomai rinktis matematikos, lietuvių kalbos ir kitų dalykų konsultacijas. Taip pat RIV ataskaitoje teigiama, kad gimnazijoje nėra aiškių susitarimų dėl mokinių ugdymo karjerai. Ugdymas daugiausiai vykdomas integruojant į pamokas, klasės valandėlių metu ir rengiant susitikimus su įvairių profesijų atstovais. Tobulinant ugdymo karjerai sritį, numatyta vyresniųjų klasių mokiniams teikti individualias konsultacijas, rengti susitikimus su alumnais, išvykas į studijų muges. Šios veiklos leis kiekvienam mokiniui gauti kvalifikuotų patarimų karjeros klausimais ir užtikrins sėkmingą ateities profesijos pasirinkimą. Numatytos edukacinės išvykos ir programos praplės mokinių akiratį, suteiks žinių, stiprins praktinius įgūdžius. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, bus sudaromos sąlygos mokinių meninei saviraiškai pritaikant tinkamą edukacinę aplinką. Siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą planuojama įkurti žurnalistikos studiją, kurios veikla lavintų pasaulio suvokimo ir kalbos taikymo žinias. Kurdami naujienlaiškį, būrelio dalyviai ne tik lavins kūrybiškumą, bet ir gilins lietuvių kalbos žinias, mokysis redaguoti, maketuoti, atrinkti įdomias temas straipsniams, kuriuos publikuotų gimnazijos internetinėje svetainėje. Todėl labai svarbu, atnaujinti jau esamą svetainę, kad ši būtų patraukli skaitytojui, t. y. gimnazijos ir miestelio bendruomenei.

Trečias uždavinys - atnaujinti edukacines aplinkas, jas pritaikant ugdymo procese. Pagal 2019 m. NMPP 8 kl. pasiekimų suvestines gamtos mokslų vidurkis nesiekia šalies mokyklų pasiekimo vidurkio. Pagal OECD PISA 2018 m. tyrimo duomenis gimnazijos mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatas 34,6 proc., t. y. žemesnis už kaimų mokyklų rezultatus. Labai mažas mokinių skaičius renkasi laikyti

valstybinę chemijos (14 proc.), fizikos (7 proc.) brandos egzaminą. Mokiniai nedalyvauja gamtos mokslų olimpiados savivaldybės etapuose. Pagal NMPP gamtos mokslų kognityvinių gebėjimų grupes (žinios ir supratimas, taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai) nesiekia visų dalyvavusių pasiekimų įvertinimų vidurkių. Gimnazijoje nėra gamtos mokslų laboratorijos, pritaikytos praktiniams mokinių įgūdžiams formuoti. Dėl šių priežasčių bus modernizuojamas gamtos mokslų kabinetas: įrengta salelė laboratorijai, įsigytos priemonės stebėjimams ir bandymams atlikti. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, bibliotekos erdvė nešiuolaikiška, nemotyvuojanti, nėra funkcinių zonų, kurios leistų mokiniams mokytis, skaityti ir turiningai leisti laisvalaikį, seni, nusidėvėję knygų fondai. Modernizuojant biblioteką, įkurta papildoma erdvė-skaitykla, kuri bus taip pat pritaikyta pamokų, renginių ir parodų organizavimui. Bibliotekos knygų fondai pratutinami nauja grožine literatūra, elektroninėmis ir garsinėmis knygomis. Šios veiklos gerins skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius.

2018 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – įvertintas mažiausia verte - 2,6. Siekiant pagerinti mokymąsi virtualioje aplinkoje bus atnaujinta įranga informacinių technologijų ir užsienio kalbų kabinetuose. Įgyvendinant projektą bus įrengtos bent 2 edukacinės erdvės. Jose mokiniai rengs atviras diskusijas, debatus, vyks netradicinės pamokos, parodos. Taip pat bus atnaujintos erdvės skirtos mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, užimtumui.

Tikslas – gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo procesą;

Uždaviniai:

1. Gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokytojų kompetencijas;
2. Siekti mokinio pažangos, atsižvelgiant į individualius poreikius;
3. Atnaujinti edukacines aplinkas, jas pritaikant ugdymo procese.

1. Uždavinys: gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokytojų kompetencijas:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
<p>1.1. Mokymai pedagogams apie savivaldų ugdymąsi ir vertinimą.</p> <p>1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis, 3.5. (I)si)vertinimas ugdymui</p>	<p>25 (89 proc.) gimnazijos mokytojai dalyvaus 12 val. mokymuose. Bent 60 proc. mokymuose dalyvavusių mokytojų savo pamokose veiksmingai taikys savivaldų mokymą keldami tikslus ir uždavinius, taikydami ugdymo būdus, formas ir t. t.</p>	<p>2019 m. 6 kl. matematikos NMPP taškų vidurkis – 41,7 proc., 2021 m. bus – 43 proc., 2022 – 44 proc., 8 kl. matematikos NMPP 50 proc. mokinių priskirti 1 (žemesniųjų pasiekimų) grupei. 2021 m. 1 pasiekimų gr. priklausys ne daugiau kaip 40 proc. mokinių, o 2022 m. ne daugiau kaip 30 proc. 2020 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE 25 proc. (1 mokinys) pasiekė pagrindinį lygį, 2021 m. bus siekiama, kad pagrindinį lygį pasieks 23 proc. (3 mokiniai), o 2022 m. – 38 proc. (5 mokiniai). RIV ataskaitoje pamokos aspektas „Mokymasis vadovaujant mokytojui derinamas su savivaldžiu mokymusi“ įvertintas 2,36, bus pasiektas vertinimo vidurkis – 2,5.</p>	<p>Apmokėjimas lektoriui 1 val. – 100 eurų. 12 val. - 1200 eurų. Pažymėjimai – 25 eurai.</p> <p><b>Viso : 1225 eurų.</b></p>	<p>2021 m. sausio - kovo mėn.</p>

<p>1.2. Mokymai pedagogams „Reflektyvaus mokymo (si) principų įgyvendinimas klasėje“.</p> <p>1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis, 3.5. Į(si)vertinimas ugdymui</p>	<p>25 (89 proc.) gimnazijos mokytojai dalyvaus 40 val. mokymuose. Visi mokymuose dalyvavę mokytojai gebės tinkamai organizuoti refleksiją pamokos metu.</p>	<p>Iki 2022 m. bendras 5-8 kl. mokinių pažangumo rodiklis pagerės iki 96 proc. (2020 m. buvo 94,39 proc.). RIV ataskaitoje rodiklis „Į(si)vertinimas ugdymui“ įvertintas 2, bus pasiekta 2,5. RIV ataskaitoje pamokos aspektas „Mokiniai informuojami, su jais aptariama, kokie numatomi vertinimo kriterijai“ įvertintas 2,16, bus pasiekta 2,5.</p>	<p>Apmokėjimas lektoriui 1 val. – 70 eur. (40 val.) 2800 eurų; Pažymėjimai – 25 eurai. <b>Viso 2021-2022m.m. 2825 eurų.</b></p>	<p>2021 m. spalio - gruodžio mėn.</p>
<p><b>1.3. Kolegialus mokymasis</b> 1.3.1. Pamokų stebėjimas, orientuotas į RIV ataskaitoje išskirtų tobulintinių aspektų (metodai, vertinimo kriterijai, uždavinio kėlimas ir kt.) identifikavimą ir mokytojų konsultavimą</p>	<p>Administracija stebi ne mažiau kaip 3 pamokas kiekvieno mokytojo per mokslo metus. Kiekvienas mokytojas ne mažiau, kaip kartą per metus organizuoja 1 atvirą pamoką ir stebi 2-4 kolegų pamokas gimnazijoje.</p>	<p>2020-2021 m. m. 5-8 kl. mokinių pažangumo rodiklis pagerės iki 96 proc. (2020 m. buvo 94,39 proc.). 2021-2022 m. m. bendras 5-8 kl. mokinių pažangumo rodiklis pagerės iki 98 proc.</p>		<p>2020-2021 m. m. 2021-2022 m. m.</p>
<p>1.3.2. Metodų mugė</p> <p>2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.1. Ugdymo(si) planavimas, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis</p>	<p>2 gimnazijos mokytojai parengė pristatymą apie šiuolaikinės pamokos metodus, kiekviena metodinė grupė praktiškai pristato po vieną aktyvųjį metodą. Padaugės pamokų, kuriose bandoma dirbti šiuolaikiškai (nuo 40,9 iki 63,6 proc.), šiuolaikinių pamokų skaičius išaugs nuo 6,8 iki 15,9 proc.</p>		<p>Per dvejus mokslo metus 2 mokytojai parengia po vieną pristatymą. 1val.(metod.) – 10,03 eur. <b>2020-2021 m.m. vienas mokytojas :</b> 4val. x10.03= 40,12 eur. Sodra – 0,60 eur. <b>Viso: 40,72 eur.</b></p>	<p>2020 m. spalio mėn. 2021 m. spalio mėn.</p>

	(RIV duomenys).		<b>2021-2022 m.m. antras mokytojas :</b> 4 val. x10,03= 40,12 eur Sodra – 0,60 eur. <b>Viso: 40,72 eur.</b>	
1.4. Bendradarbiavimas su stipria geros mokyklos požymių raišką turinčia mokykla 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas	5 mokytojai vyks į mokyklą, stebės 2-4 pamokas ar kt. veiklas, dalyvaus diskusijoje apie šiuolaikinę pamoką. Pasirašoma bendradarbiavimo sutartis, per mokslo metus vykdomas bent vienas projektas.		Reprezentacinės išlaidos-100 eurų. <b>Viso 2021-2022 m. m. 100 eur.</b>	2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn.
1.5. Interaktyvių ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo pamokose bei popamokinėje veikloje užtikrinimas 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3.Ugdymo(si) organizavimas, 3.4.Mokymasis	Eduka, Ema, Mozabook ir Vyturio leidyklos licencijos.	2020-2021 m. m. 5-8 kl. mokinių pažangumo rodiklis pagerės iki 96 proc. (2020 m. buvo 94,39 proc.). 2021-2022 m. m. bendras 5-8 kl. mokinių pažangumo rodiklis pagerės iki 98 proc.	Mozabook licencija mokytojui (4 vnt.) – <b>2020-2021 m.m. 200 eur.,</b> <b>2021-2022 m.m. 200 eur.</b>  Eduka licencija mokytojui- <b>2020-2021 m. m</b> (12 mokytojų)-180 eur. <b>2021-2022 m. m 20</b> mokytojų-300 eur. Eduka licencija mokiniui- 19 eur. -3800 ; Ema licencijos mokiniams – 420 (134 mokiniai); Vyturio el. skaityklės licencija – <b>2020-2021 m. m. = 600eur.</b> <b>2021-2022 m. m. = 600eur.</b> <b>Viso 2020-2021 m.m.- 5200 eur.</b> <b>Viso 2021-2022 m.m. - 5320 eur.</b>	2020 m. spalio mėn. 2021 m. rugsėjo mėn.



<b>Iš viso lėšų 1 uždaviniui įgyvendinti:</b>	<b>6465,72 Eur</b> <b>2020–2021 m. m.</b>	<b>8285,72 Eur</b> <b>2021–2022 m. m.</b>
---	--	--

2. Uždavinys: siekti mokinio pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius poreikius:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
<p>2.1. Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinimas</p> <p>1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą, 2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas</p>	<p>Vieni mokymai visiems 5-8 kl. mokiniams</p> <p>Vieni mokymai visiems I-IV g. kl. mokiniams</p>	<p>2019 m. matematikos PUPP mokiniai vidutiniškai surinko 34,1 proc. taškų, o įvertinimo (balais) vidurkis – 4,1. Planuojama, kad 2021 m. įvertinimo vidurkis bus 4,2, o 2022 m. – 4,3.</p> <p>2019 m. NMPP duomenimis 22,2 proc. aštuntos klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai priskirti 1 grupei ir yra mažesni už šalies vidurkį.</p> <p>2019 m. NMPP 6 kl. mokinių raštingumo srities vidurkis – 27,4 proc., sieksime, kad būtų 35 proc.</p> <p>RIV ataskaitoje rodiklis 3.4 Mokymasis įvertintas 2, bus pasiektas 3.</p>	<p>Apmokėjimas lektoriams 1 val. -50 eurų. 12 val.- 600 eurų.</p> <p><b>Viso 2021-2022m.m.– 600 eur.</b></p>	<p>2021 m. rugsėjo-lapkričio mėn.</p>
<p>2.2. Matematikos mokymai pradinėse klasių mokytojams ir mokiniams bendradarbiaujant su eksperimentine kūrybinio mąstymo laboratorija.</p>	<p>Treji mokymai pradinėse klasių mokytojams.</p> <p>Visi pradinėse klasių mokiniai išbandys „Play Math“ priemones.</p>	<p>2019 m. 4 kl. matematikos NMPP 78,6 proc. mokinių pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį, o pagrindinį tik 14,3 proc. mokinių. 2022 m. pagrindinį lygmenį</p>	<p>Mokomųjų matematikos žaidimų komplektas 1-4 kl. mokiniams 1800 eur.</p> <p>Mokymai „Play Math“ pradinėse klasių mokytojoms, Apmokėjimas lektoriui 1 val.-100 eur.</p>	<p>2021 m. spalio – gruodžio mėn.</p>

		<p>pasieks ne mažiau kaip 20 proc. 2019 m. 2 kl. matematikos NMPP 30 proc. mokinių pasiekė 1 (žemiausią) pasiekimų lygį. 2022 m. 1 lygį bus ne daugiau kaip 10 proc. mokinių.</p>	<p>3 dienos po 5 val. =1500 eur. <b>Viso 2020-2021 m. 3300 eur.</b></p>	
<p>2.3. Dalykų konsultacijos pagal mokinių poreikius</p> <p>2.1. Orientavimasis į mokinio poreikius, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.4. Mokymasis</p>	<p>7 konsultacijos dalykams: 6, 8 ir 10 kl. matematika 5, 7 ir I g. kl. lietuvių k. ir literatūra.</p>	<p>2019-2020 m. m. 5-10 kl. mokinių matematikos metinių pažymių vidurkis-6,07, 2020-2021 m. m. vidurkis bus 6,1 2021-2022 m. m. vidurkis bus 6,2. 2019-2020 m. m. 5-10 kl. mokinių lietuvių kalbos metinių pažymių vidurkis-6,35, 2020-2021 m. m. vidurkis bus 6,5, 2021-2022 m. m. bus išlaikytas toks pats vidurkis.</p>	<p>Apmokėjimas mokytojams pagal valandinį tarifą (vienam mokytojui 2020-2021 m. m. skiriamos 33 val. konsultacijai per metus, 2021-2022 m. m.-37 val. per metus). Iš viso 7 konsultacijos.</p> <p><b><u>2020-2021 m.m.</u></b> 5-8 kl. skirta 5 val. per sav. 1 val. sav./ 33 savaites. 1 val.(metod.) – 10,03 eur. 2 val. x 33 sav. x 10,03 eur. = <b>661,98 eur.</b> 1val.(vyr. mokyt.) – 9,37 eur. 3 val. x 33 val. x 9,37 = <b>927,63 eur.</b> 9-10 kl. 2 val. per sav./33 savaites. 2 val. x 33 sav. x 10,03 eur. = <b>661,98 eur.</b> SODRA – <b>32,65</b> <b>Viso 2284,59 eur.</b></p> <p><b><u>2021-2022 m.m.</u></b> 5-8 kl. skirta 5 val. per sav. 1 val. sav./ 33 savaites. 1 val.(metod.) – 10,03 eur. 2 val. x 37 sav. x 10,03 eur = <b>742,22 val.</b> 1val.(vyr. mokyt.) – 9,37eur. 3 val. x 37 val. x 9,37</p>	<p>2020-2021 m. m. 2021-2022 m. m.</p>

			<p>= <b>1040,07 eur.</b>  2 val. x 37 sav. x 9,37 eur  = <b>693,38 val.</b>  <b>SODRA – 35,90</b>  <b>Viso 2511,57 eur.</b></p>	
<p>2.4. Ugdymo organizavimas kitose aplinkose- „Pamokos be sienų“</p> <p>2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3.Ugdymo(si) organizavimas, 3.4.Mokymasis</p>	<p>100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja vienoje edukacijoje per mokslo metus.</p> <p>100 proc. 5-10 klasių mokinių dalyvauja 1-2 edukacinėse išvykose.</p> <p>Per metus vykdoma ne mažiau kaip vienas gamtos mokslų projektas-tiriamasis darbas 1-10 klasėse.</p>	<p>2019 m. 4 kl. pasaulio pažinimo NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis-50,2 proc., 2021 m. siekiama 51,0 proc., 2022 m.-52,0 proc.</p> <p>2019 m. 8 kl. gamtos mokslų NMPP pasiekimų vidurkis- 452, bus pasiektas - 485.</p> <p><b>2019-2020 m. m. 5-6 kl.</b> mokinių dalyko <b>gamta ir žmogus</b> metinių pažymių vidurkis-6,7.</p> <p>2020-2021 m. m. vidurkis bus 6,8</p> <p>2021-2022 m. m. vidurkis bus 6,9.</p> <p><b>2019-2020 m. m. 7-10 kl.</b> mokinių <b>biologijos</b> metinių pažymių vidurkis-7,25, <b>fizikos</b>-7,06</p> <p>2020-2021 m. m. <b>biologijos</b> vidurkis bus 7,4, <b>fizikos</b>-7,1</p> <p>2021-2022 m. m. <b>biologijos</b> vidurkis bus 7,5, <b>fizikos</b>-7,2.</p>	<p>Apmokėjimas už edukacijas :  Edukacija 1 mokiniui= 5 eur.  100 mokinių = 500 eur.  <b>2020-2021 m. m.</b>=500 eur.  <b>2021-2022 m.m</b> = 500 eur</p> <p>Kelionės išlaidos :  <b>2020-2021 m. m.</b> = 150 eur.  <b>2021-2022 m.m</b> = 150 eur</p> <p>Priemonės tiriamųjų darbų atlikimui :  <b>2020-2021 m. m.</b> = 250 eur.  <b>2021-2022 m.m</b> = 250 eur.</p>	<p>2020-2021 m. m.  2021-2022 m.m.</p>

<p>2.5. Mokinių kūrybiškumo ir iniciatyvumo ugdymas vykdant neformalias veiklas.</p> <p>1.1. Asmenybės tapsmas, 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.</p>	<p>Skiriama 1 val./sav. „50 dešimtųjų“ klubo įsteigimui ir veiklos koordinavimui; Sukurti mokinių tapybos, fotografijos, technologijų darbai eksponuojami gimnazijoje. Per vienus mokslo metus bus surengtos ne mažiau nei 5 mokinių darbų parodos ir ne mažiau nei 3 renginiai. Mokiniam ir jų mokytojams organizuojamos 2 edukacinės išvykos. Atnaujinama gimnazijos internetinė svetainė, kuria naudosis visa gimnazijos bendruomenė. Įkurtos žurnalistų studijos nariai parašys ne mažiau kaip 5 straipsnius per mokslo metų pusmetį.</p>	<p>2019-2020 m. m. atlikus mokinių pažangos ir pasiekimų analizę nustatyta, kad aukštesnįjį lygį pasiekė devyni (6,92 proc.) 5-8 ir I-IV g. kl. mokiniai. Bus pasiekta, kad 2020-2021 m. m. šis skaičius padidės nuo devynių iki dvylikos mokinių (8,3 proc.). 2021-2022 m. m.-išliks tas pats skaičius. 2019 m. olimpiadose, konkursuose dalyvavo apie 21 proc. mokinių, sieksime, kad dalyvautų ne mažiau 30 proc.</p>	<p>Edukacinėms išvykoms  <b>2020-2021 m. m.</b> = 380 eur.  <b>2021-2022 m.m</b> = 380 eur</p> <p>Pakabinimo sistemos paveikslų ir fotografijų eksponavimui 765 eur.;</p> <p>Paveikslų rėmai (20 vnt.):  1 vnt.=11,45 eur.  20 vnt.= 229 eur.;</p> <p>Drobės 200 eur.;</p> <p>Priemonės tapybai 200 eur.;</p> <p>Molbertai 15 vnt.:  1 vnt.=43,33 eur.  10 vnt.= 433,30 eur.;</p> <p>Nuotraukų spauda :  <b>2020-2021 m. m.</b> = 180 eur.  <b>2021-2022 m.m</b> = 180 eur  <b>2020-2021 m. m.</b>  Medžio šlifavimo staklės - 101 eur.</p> <p>Gimnazijos svetainės atnaujinimas 1200 eur.  Garso sistema- 700 eur.</p> <p><b>2021-2022 m.m</b>  Stacionarus siaurapjūklis - 96 eur.  Obliavimo staklės- 370 eur.  Rankinis siaurapjūklis - 90 eur.  <b>Viso 2020-2021 m. m.- 4389 eur.</b>  <b>Viso 2021-2022 m. m.-1116eur.</b></p>	<p>2020-2021 m. m.  2021-2022 m.m.</p>
--	---	--	---	--

<p><b>2.6. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas</b></p> <p>2.5.1. Susitikimai su alumnais</p> <p>2.5.2. Diskusijos/mokymai mokiniams</p> <p>1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas</p>	<p>Kiekvienam I-IV g. kl. mokiniui suteikiama bent viena individuali konsultacija.</p> <p>40 mokinių vyks į 2 studijų muges</p> <p>Organizuoja susitikimus su alumnais</p> <p>Mokymai mokiniams</p> <p>Individualios konsultacijos</p>	<p>RIV ataskaitoje „Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą“ įvertintas 2, bus pasiekta 3. Aukštosiose mokyklose studijuoja 25 proc. 2020 m. gimnaziją baigusių abiturientų. 2021 m. siekiamas pokytis 30 proc., 2022 m. 35 proc.</p>	<p>Apmokėjimas lektoriams 1 val. -50 eurų. 6 val.- 300 eurų.</p> <p><b>Viso 2021-2022m.m.– 300 eur.</b></p> <p>Studijų mugių bilietai 1 bilietas=10 eur. 20 bilietų=200 eur.</p> <p><b>2020-2021 m. m. = 200eur.</b> <b>2021-2022 m.m = 200 eur</b></p> <p>susitikimai su įvairių profesijų atstovais :</p> <p><b>2020-2021 m. m. = 50 eur.</b> <b>2021-2022 m.m = 50 eur.</b></p>	<p>2022 m. spalio - gruodis</p>
Iš viso lėšų 2 uždaviniui įgyvendinti:			<p><b>11122,54 Eur</b> <b>2020–2021 m. m.</b></p>	<p><b>5677,57 Eur</b> <b>2021–2022 m. m.</b></p>

### 3. Uždavinys: atnaujinti edukacines aplinkas, jas pritaikant ugdymo procese

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
<p>3.1. Gamtos mokslų kabinetų modernizavimas</p> <p>1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis</p>	<p>Kabinetas pritaikomas tiriamajai veiklai. Juo pasinaudos 140 mokinių per mokslo metus. Atliekami gamtos ir žmogaus, chemijos ir biologijos dalykų tiriamieji darbai.</p>	<p>2019 m. NMPP duomenimis 22,2 proc. aštuntos klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai priskirti 1 grupei ir yra mažesni už šalies vidurkį. 10 proc. sumažės mokinių, kurių pasiekimai priskirti 1 pasiekimų grupei.</p> <p><b>2019-2020 m. m. 5-6 kl. mokinių dalyko gamta ir žmogus metinių pažymių vidurkis-6,7</b></p>	<p>Mokytojo demonstracinis stalas 1 vnt.=360 eur. 8 mokinių salelė su antstatu 1 vnt.=800 eur. Mokinio stalai 10 vnt.: 1 vnt.=135 eur. 10 vnt.=1350 eur. Įvairių dydžių chalatai 100 vnt.: 1 vnt.=0,91 eur. 100 vnt.= 91 euras; Prijuostės PVC, AG 100 vnt.: 1 vnt.=2,47 eur.</p>	<p>2021 m. sausio- birželio mėn.</p>

		<p>2020-2021 m. m. vidurkis bus 6,8  2021-2022 m. m. vidurkis bus 6,9.  <b>2019-2020 m. m. 7-10 kl.</b> mokinių <b>biologijos</b> metinių pažymių vidurkis-7,25, <b>fizikos</b>-7,06  2020-2021 m. m. <b>biologijos</b> vidurkis bus 7,4, <b>fizikos</b>-7,1  2021-2022 m. m. <b>biologijos</b> vidurkis bus 7,5, <b>fizikos</b>-7,2.  <b>2019-2020 m. m. 8-10 kl.</b> mokinių dalyko <b>chemijos</b> metinių pažymių vidurkis-6,39,  2020-2021 m. m. vidurkis bus 6,5,  2021-2022 m. m. vidurkis bus 6,6.</p>	<p>100 vnt.=247 eur.;  Apsauginiai akiniai 4303PC 50 vnt.:  1 vnt.=0,56 eur.  50 vnt.= 89 eur.;  DOM11-L Pirštinės, nitrilinės, nesterilios, be pudros, diagnostinės , mėlynos, L dydis, 100 vnt.“:  1 vnt.=0,05 eur.  100 vnt.= 4,50 eur;</p> <p>Bunzeno degiklis su vožtuvu, propanui 451-1320, 45,19 eur;  Guminis padas degikliui 451-1342 – 6,84 eur;</p> <p>Skystas kuras spiritinėms lemputėms, 1 l. 7,90 Eur;  Mikropipetė Economy 1-5 ml. 52,19 Eur;  Indas vabzdžių stebėjimui, Kodas: 078485 - 4,80 Eur;  Mentelė-šaukštelis, 150 mm, 3,64 Eur;  Preparavimo rinkinys 8 dalys 27,40 Eur;  Nitratų/nitritų nustatymo testai, 100 vnt.:  1 vnt.=0,47 eur.  100 vnt.=46,52 Eur;  Rinkinys molekulių konstravimui. Organinė chemija 44,16 Eur;</p>	
--	--	--	---	--



			<p>1 vnt.=25,88 eur.  8 vnt.=207 eur.  Edukaciniai robotai-bitutės  3 vnt.:  1 vnt.=89 eur.  3 vnt.= 267 eur.  Edukacinių bitučių  kilimėlis 1 vnt.=35 eur.  Kilimas 99 eur.  Kinetinio smėlio masė 48 eur.  „Smart box“ linijos mokomieji žaidimai 102 eur.  Mokomieji foto kortelių rinkiniai 175 eur.  <b>Viso 2021-2022 m. m. 2726,36 eur.</b></p>	
<p>3.3. Informacinių technologijų kabineto modernizavimas.  1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga,  2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis</p>	<p>Atnaujinamas informacinių technologijų kabinetas, juo naudosis 140 mokinių.  Įsigyjama  20 vnt. monitorių  20 vnt. vienviečių stalų  20 vnt. kėdžių</p>	<p>2019-2020 m. m. 5-10 kl. mokinių informacinių technologijų pažangumo vidurkis – 8,67.  2021-2022 m. m. vidurkis bus – 9 balai  III g.-IV g. kl. mokinių informacinių technologijų metinių pažymių vidurkis- 8,03,  2021-2022 m. m. vidurkis bus 8,2 balai.</p>	<p>Monitoriai 20 vnt.:  1 vnt.=200 eur.  20 vnt.= 4000 eur;  Vienviečiai mokinio stalai 20 vnt.:  1 vnt.=60 eur.  20 vnt.=1200 eurų;  Kėdės 20 vnt.:  1 vnt.=30 eur.  20 vnt.= 600 eurų;  Spinta 300 eurų;  <b>Viso 2021-2022 m. m. 6100 eur.</b></p>	<p>2022 m. sausio-kovo mėn.</p>
<p>3.4. Užsienio kalbų klasės modernizavimas  1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3.</p>	<p>Modernizuojamas anglų kalbos kabinetas, įsigyjama 2 vnt. kompiuterių, 3 vnt. išorinių CD skaitytuvų, dokumentų kamera,</p>	<p>2019 m. duomenimis B1 anglų kalbos lygį pasiekė 27,3 proc. 10 kl. mokinių, bus siekiama, kad 2022 m. B1 lygį pasiektų 40 proc. mokinių.</p>	<p>Išoriniai CD skaitytuvai 3 vnt.:  1 vnt.=33 eur.  3 vnt.=99 eur.  Dokumentų kamera  1 vnt.=400 eur.</p>	<p>2022 m. sausio-kovo mėn.</p>



Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis	spausdintuvas, juo naudosis 140 mokinių.		Spausdintuvas 1 vnt.=300 eur. <b>Viso 2021-2022 m. m. 799 eur.</b>	
3.5.Edukacinių erdvių atnaujinimas	Atnaujinama edukacinė erdvė, kuria naudosis 200 mokinių, įsigyjama 20 vnt. sėdmaišių ir 1 komplektas pufų, pritvirtinamų ant magnetinių lentų, edukacijoms pritaikomi laiptai prie chemijos/biologijos kabineto.	2019 m. NMPP duomenimis 22,2 proc. aštuntos klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai priskirti 1 grupei ir yra mažesni už šalies vidurkį. 2019 m. NMPP 6 kl. mokinių raštingumo srities vidurkis – 27,4 proc., sieksime, kad būtų 35 proc.	Sėdmaišiai 20 vnt.: 1 vnt.=40 eur. 20 vnt.= 800 eur. 1 komplektas magnetinių pufų = 800 eur. <b>Viso 2021-2022 m. m. 1600 eur.</b>	2022 m. balandžio-birželio mėn.
Iš viso lėšų 3 uždaviniui įgyvendinti:			<b>11085,58 Eur</b> <b>2020–2021 m. m.</b>	<b>13725,36Eur</b> <b>2021–2022 m. m.</b>
<b>Viso</b>			<b>28673,84 Eur.</b>	<b>27688,65</b>

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)